



ජපානය ගැවිප්පායක

පුරුහ



ජපානයේ සිතයම	1
ස්වභාවික ලක්ෂණ හා දේශගුණය	2
ජපානයේ ප්‍රමේණ	4
නිවාස, ආහාර හා අැදුම්	6
පාසැල්	8
පන්ති කාමරයෙන් ඔබිබට	10
භාෂාව	11
වාර්ෂික දින දැරෙනය	12
ඉතිහාසය	14
සංස්කෘතිය	16
ක්‍රිඩා	18
රජ ප්‍රවාල	20
ජාතික ධජය හා ජාතික හිය	20
රජය	21
ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා	22
ආර්ථික හා කර්මාන්ත	23
පරිසරය සුරක්ෂා	24

ජ්‍යෙෂ්ඨ සිතියම

රටේ නම	: ජපානය
පිහිටීම	: නැගෙනහිර ආසියාව
භූමි ප්‍රමාණය	: වටි කිලෝමීටර 378,000
ජනගහනය	: මිලියන 128
නිල භාෂාව	: ජපන් භාෂාව
අගනුවර	: තොකියෝ
මුදල් ඒකකය	: යෙන් (සංකේතය : ¥)



ලෝක සිතියම

ජපන් මුහුද
නැගෙනහිර වීන මුහුද
පැසිගික් සාගරය
මකිනවා

0 400 800km

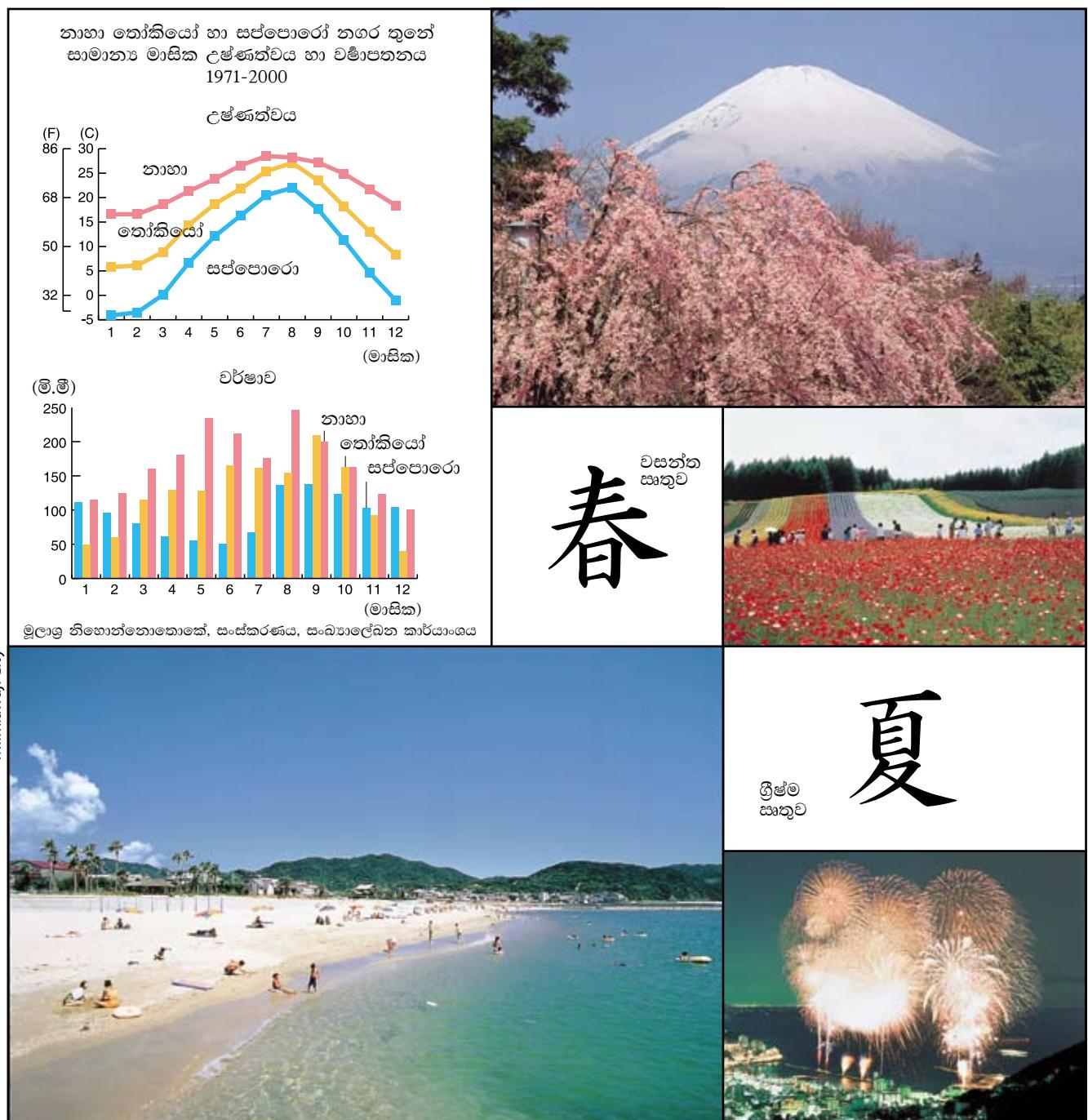
මිනාම්
තොරිජිමා

ශ්‍රී ලංකාව හා ජ්‍යෙෂ්ඨය

ඡපානයේ භුමි ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර් 378,000 කි. මෙය එක්සත් ඡපානයේ භුමි ප්‍රමාණයෙන් විසින් පහැන් එකක් (කුලිලෝන්නියාවට තරමක් කුඩාය.) ඔස්ට්‍රේලියාවෙන් විස්සෙන් එකක් හා ල්‍යිංකානය මෙන් 1.5 ක් වන්නේ ය. ඡපානයෙන් හතරන් තුන් කොටසක් කළුකර ප්‍රදේශ වන අතර, ඉතිරි ප්‍රදේශ තැනිතලා හා ගංගා මෝය වලින් සමන්විතය. ඡපානය උතුරේ සිට දකුණ දක්වා කිලෝමීටර් 3000 ක් දිගට දිවෙන, දුපත් සමූහයකි. මේවායින් ප්‍රධාන දුපත් සමූහයකි. මේවායින් ප්‍රධාන දුපත් හතර භෞක්කයින්, භෞන්තු, මිකොකු හා කියුතු ය.

ඡපානය මුහුදින් වට වී තිබේ. ඡපානය වටා ඇති මුහුදේ උණුසුම් මෙන්ම සිතල දියවැල් ගලන නිසා මත්සා වර්ග රාඩියක් ජ්‍යෙෂ්ඨය හැකි පරිසරයකි.

ඡපානයේ වැඩි ප්‍රදේශයක් පාලීවියේ උත්තර සම ශිනෝජ්ං කළුපයේ පිහිටා ඇති නිසා, උජ්ං සාතුවේදී පැසිරික් සාගරයේ ගිනිකොණ දිගින් හමන සුලං හා ශින සාතුවේදී යුරේසියානු මහද්වීපයෙන් වයඹ දිගින් එන සුලං සමග තෙත සහිත මෝසම් දේශගුණයක් ඇත.



මෙම රටේ පැහැදිලි සාතු හතරක් තිබේ. ජපානයේ ඉතා මනරම් දරුණු නම් වසන්තයේ වෙරි මල් විකසිත වීම හා සරත් කාලයේ තද රතු, තැකිලි හා කහ පැහැ ගැන්වන ගස්වල කොළය. ජපන් ජනයා මෙසේ මල් කොළ හොඳින් වර්ණ ගැන්වන ස්ථාන, කාලගුණ වාර්තා මගින් හා සිතියම් මගින් සොයා බලා මේ සාතු වෙනස් වීම හා ඒ අනුව වෙනස් වන සොබාධනමේ ගස්, වැල් හා කොළ, මල් හොඳින් දිස්වන තැන් බලා ගොස් විනෝද වෙති. ජපානයේ ඉහළ උතුර හා දකුණු පෙදෙස්වල කාලගුණය එකිනෙකට වෙනස් වේ. නිදුසුනක් වශයෙන් එකම කාල වකාවානුවේදී දකුණේ හිරු රස් නැමැත් උතුරේ හිම ක්‍රිඩා කිරීමටත් පුළුවන්.

ජපානය ප්‍රවන්ච සුලං සහිත වැසි, ගිනි කුද පිළිරිම, භුමි වලන ආදි ස්වාහාවික ආපදාවන්ගෙන් දැඩි පිඩිනයට ලක්වේ. 1995 ජනවාරියේදී කොරේ හි ඇතිවූ දරුණු භුමි වලනය සහ 2004 ඔක්තෝම්බර් නිගතා වුවත්සු භුමි වලනයෙන් විභාල ජ්විත හානි ඇතිවූ නමුත්, එසේ සිදුවන හානි අවම කර ගැනීමට, භුමි වලනවලට ඔරෝත්තු දෙන ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමටත්, වඩා සූක්ෂම අන්දමින් කුණාටු ආදිය පිළිබඳ පුරුව තොරතුරු ලබා ගැනීමටත්, නව තාක්ෂණ ක්‍රමවේදයන් සොයා ගැනීමටත් ජපන් ජනයා විශේෂ පරිග්‍රම දරති.

INTO



සරත්
සාතුව
秋

INTO



INTO

ජපානය ප්‍රදීප

ජපානය පළාත් 47 කට බෙදා තිබේ. භුගෝලීය හා එෂ්ටහාසික කරුණු සලකා බලා මේ පළාත් 47 ප්‍රදේශ නවයකට බෙදේ. මේවා භොක්කයිබේ, තෝභොකු, කන්තො, වූඩු, කින්කි, වූගොකු, මිගොකු, කියුෂු සහ ඔකිනාවා වේ.

මේ එක් එක් පළාතක එයට විශේෂ වූ ප්‍රාදේශීය හාඡාවක්, සිරිත් විරිත් සහ සංස්කෘතියක් ද තිබේ. නිදර්ශනයක් වශයෙන් තෝකියේ නගරය ඇතුළත් වන කන්තො ප්‍රදේශයක්, මිසාකා නගරය තිබෙන කන්සායි ප්‍රදේශයත්, ආභාරපාන, සම්පූදායික කළා ගිල්ප ප්‍රදර්ශන ආදිය එකිනෙකට හාත්පසින් වෙනස් නිසා පළාත් දෙකේ වෙනස්කම් සසදා බල විනෝද වීම සමහරුන්ගේ සිරිතයි.

ජපානයේ පූර්ණ ජනගහනය මිලියන 128කි. මෙය ලෝක ජනගහනය අතුරෙන් දසවැන්නයි. රමේ භුම් ප්‍රමාණය හා සසදන විට, වර්ග කිලෝමීටරයක තුන්සීය හතලිස් තුනක ජනගහන ප්‍රතිශතය ඉතා ඉහළ එකකි. එක්සත් ජනපදයේ 31 ක් ද ප්‍රංශයේ 110 ක් ද වන මේ ගණන 341 වන බෙල්පියමට ඉතා ආසන්න ය.

ජපානයේ භුම් ප්‍රමාණයයෙන් 70% ක් කඳුකර ප්‍රදේශ බැවින් ඉතිරි 30% තැනිතලා ප්‍රදේශයයි. මිලියනයකටත් වඩා ජනගහනය ජ්වත් වන විශාල නගර නම් භොක්කයිබේ වල සජ්පොරෝ, තෝභොකු ප්‍රදේශයේ සෙන්දායි, කන්තො කළාපයේ කවාසකි සයිතාමා තෝකියේ හා යොකොහාමා, වූඩු ප්‍රදේශයේ නගොයා, කින්කි පළාතේ මිසාකා, කියොතො හා කෝබේ, වූගොකු පළාතේ හිරෝමීමා හා කියුෂු පූකුමිකා, ජපානයේ ප්‍රධාන නගරය තෝකියෝව ජපානයේ සෑම අංශයකින්ම ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය වුවත්, ඒ ඒ ප්‍රදේශවල ප්‍රධාන නගර, ප්‍රාදේශීය දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන සේ කටයුතු කරයි.



JNTO

නගොය

ඩිඩු පළාතේ ප්‍රධාන නගරයයි නගොය. නගොය අවට ප්‍රදේශයේ කාර නිස්පාදනය හා වෙනත් කර්මාන්ත වල මතා සංවර්ධනයක් ඇත. ඒ නගරය සංකේතවත් කරන නගොය මාලිගාව අවුරුදු 270 ක් තුළ ජපානය පාලනය කළ එද් රාජ්‍යයේ පළමු සේන්ස් වූ තොකුගාවා ඉයෝජු විසින් 1612 දී ඉදිකරන ලද්දකි. මේ මාලිගාව එහි වහලේ සාදා ඇති මනාකල්පිත මුහුද සත්වයෙකු වන සවිභාගක් පිළිබඳ වන රනුවා මුරුනි දෙක නිසා විර ප්‍රකිද්ධය. 1945 දී එහි දොරටුව හා කොත් කිහිපයක් හැරෙන්නට විනාශ වූ මේ මාලිගය 1959 දී අල් රන්වුවා මුරුනි සමඟ මුළුමතින්ම ප්‍රමිස්සේකරණය කරන ලදී.



Fukuoka City

ඩුකුමිකා

නියුතුහි ප්‍රධාන නගරය වන ඩුකුමිකා භුගෝලීය පිහිටිමෙන් ආසියාවට අසන්න නිසා ජපානය හා අනෙක් ආසියානු රටවල් අතර භෞද වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථානයකි. ඉතා දැරිනිය උත්සව දෙකක වන හකානා දෙනින්න හා හකානා ගියෙන් යමකාසා මෙහි පැවැත්වේ. තුනුදු මස් වලින් සාදන මිසුනාකි හා රාමෙන් තුවිල්ස් වැනි මේ නගරයට විශේ වූ කැම වර්ග නගරයේ ආකර්ෂණයට හේතු වන අතර මේ කැම වර්ග එහි ගෙබඩ පිහිටි ආපනාලා වලින් ලබාගත හැකි.



JNTO

තාහා

ජපානයේ දකුණටත් බටහිරවත් පිහිටි ඔකිනාවා පළාතේ ප්‍රධාන නගරයයි නාහා. කියුෂු පළාතේ නිරිත දිගින් පිහිටි ඔකිනාවා ප්‍රදේශයට විශාල මෙන්ම කුඩා දුපත් 160 ක් ඇතුළත් වේ. එය සර්ම කළාපයේ පිහිටා ඇති නිසා ස්වභාවික සෞන්දර්යයෙන් හා උණුසුම දේශුනායකින් ප්‍රක්ෂෑපයි. ඔකිනාවා අවට නිල් මුහුද ස්කුබා ඩිඩිවින් හා වෙනත් මුහුද වූ තීඩා හා විනෝදාග වලට ලෝකයේ තිබෙන භෞද ස්ථානයක්.



JNTO

ନେହିଯେ

1603 දී දේශපාලන මධ්‍යස්ථානය වූ තොරිකියේ අද ජපානයේ අගනුවර මෙන්ම එහි ප්‍රධාන ආස්ථික හා තොරුවුරු මධ්‍යස්ථානය ද වේ. කැඳින් එදෝ මාලිගාව වූ, රුන් රු මාලිගාව විසින්නේ නාතර මධ්‍යයේ මාලිගාව අවබෝ විය තේ නම් එහි පාරැලිමේන්තු ගෙවනාගිල්ල ද රැඹුණ් ඇමුණි කාර්යාල මෙන්ම වානිත් දිස්ත්‍රික්කක් යුතු වේ. ජපානයේ ඉලු ජනාගත්තයෙන් න්‍යතරන් එකක් වන මිලියන මිලක් පමණ වූ රුහා තොරිකියේ අවබෝ ප්‍රදේශයේ එහි ප්‍රධාන ප්‍රසාද වේ. මින්න්සුං දිවයින් දීවානියේ සියලු විසින් ප්‍රතිච්ඡල වේ.



JNTO



Sapporo City

සජ්‍යාලි

ହେବାକଣଦିଲେବେଳି କି ପ୍ରଦିନ ନରର ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ, ହୋଇଛୁ ଲୈକି ପ୍ରଦିନ ନର ରା ଅଧିର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଵିଷ ତୁଲ ଦେଖିଲେନ ଗୈବିହୀର୍ଯ୍ୟ ନାଲୁଙ୍କ ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ ନରର ଦୟାଲୁଲିପି ଅଧ ଲାଗେଇ ଦ୍ୱାରାକୁଳ ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ ଅନୁମ ବେଳିବିଲାନ ଲେ. ଏହି ଶିଥି ବେଳି ନାମା କ୍ଷୁର୍ଲେଖିକର ଦେବାକି ଅନ୍ତର. ହେବାକଣଦିଲେବେଳି ଉପର କ୍ଷାଲାଦେ ଚପ୍ପାଖାଲିକ ଦେବାତର୍ଯ୍ୟ ଲୁହା ବିଶିଳିତ ବିନୋଦକାଳିନ୍ ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ ପରି ଆମିଲେନ ଅନର ଦିନ କ୍ଷାଲାଦେ ଲୁହାର ଲେଖି ଲେଖି ଲେଖି କିମ ପ୍ରତିର୍ଯ୍ୟ ମନ ନୀରି କିମ ଉପର ଦିନେବୁ ଯା ମାତ୍ର ବିନୋଦ କିମ କ୍ଷିବି କ୍ଷାଲା ଯ. ମେ ବିନୋଦର୍ଯ୍ୟ ନରରେ ପ୍ରଦିନ ସଂତୋଷ ଦେବାକି ଲାଭ କିମ୍ବା ରଦ୍ଧାନ୍ୟ ଯା ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ ରୁହାରିଲେନ କୁଠାର ଦ୍ୱାରା ଭାବିତ ଅଧିର୍ଯ୍ୟକିମ ପେରିଲାରିଲେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକିଳିଦି ଚର୍ଚେତର୍ଯ୍ୟ କିମ ଉପର ମେଲି ପ୍ରତିର୍ଯ୍ୟ ବେଳି.



Osaka City

ଓଡ଼ିଆ



JNTO

విషయాలు

8 වැනි ගෙවර්පතයේ ජපානයේ අග්‍රහාර වූ කියෙන්නේ නගරය අවුරුදු 1200 කටත් වඩා ඇත්ති දීවෙන ඉතිහාසයක් ඇති අතර පාරිජි ප්‍රාන්තයේ ජ්‍යෙන්ත හා උද්‍යාත තීසා ප්‍රමිද්‍යායට පත්ව ඇත. කියෙන්නේ, උරු සහ මින්සු යන නගරවල පන්ස්ට් හා ප්‍රාන්තය ජ්‍යෙන්ත හා පැරණි ප්‍රාන්ත මාලිගා 17 ක් යුතු නොවේ. මූලින් 1994 දී ලෝක උග්‍රමයන් සේ පිළිගෙන තිබේ.

ජ්‍යෙෂ්ඨ තේරු



නිවාස, ආගර හා අඹුම්

දේ වන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ගම්බඳ වාසය කළ විශාල ජනකායක් තගරවලට සංක්‍රමණය වීමෙන් ජපන් ජන ජීවිතයේ විශාල වෙනසක් සිදුවිය. ජනයා මෙසේ පැමිණියේ කාර්යාල සේවකයින් මෙන් රැකියා කිරීමටය. ඩුම් ප්‍රමාණය මෙන්ම ජනගහනය වර්ධනය වීමෙන් තගර මධ්‍යයේ පිහිටි කාර්යාල හා කම්හල් වලට නගරාසන්න පෙදෙස්වල ගෙවල් සහ තව්ව ගෙවල් වල නිවැසි ජනයා පැමිණියන. විරාගත වාරිත්‍රානුකූලට ජපානයේ එක් නිවසක පරමිපරා තුනක් හෝ රට වැඩි ප්‍රමාණයක සාමාජිකයින් එක වහලක් යට ජීවත් වූ නමුත්, අද නාගරික නිවෙස් වල සාමාන්‍යයෙන් ජීවත් වන්නේ එක පවුලක දෙමාපියන් හා දැරුවන් ය. දෙමාපියන්ගේ දෙමාපියන් ජීවත් වන්නේ වෙනම ය.

නිවාස

ජපානයේ පැරණි නිවාස සාදන ලද්දේ ලි කණු හා ලි වලිනි. නමුත් වර්තමාන නිවාස බටහිර රටා අනුව වානේ කණු සමග දුවමය පොලොව සහිත සාදනු ලැබේ. නාගරික ප්‍රදේශවල පැවුල් දැන් දැන් විශාල කොන්ක්‍රීට් තව්ව නිවාසවල ජීවත් වෙති.

බටහිර නිවාස හා සසදන විට ප්‍රධාන වෙනස්කම දෙකකි. එවා නම් නිවාස තුළ පාවහන් තොපැලදීමත්, එක කාමරයක්වත් ජපන් ක්‍රමයට පොලොවට තතාමි කළලා යොදා සකසීමත් ය. නිවසට ඇතුළු වන විට පාවහන් ගලවන්නේ පොලොව පිරිසිදුව තබා ගැනීමටයි. ගෙන්කන් තැමැති නිවාස ප්‍රවේශය සපත්තු ගැලවීමට, ගබඩා කිරීමට හා නැවත පාවහන් පැලදීමට වෙන් වූ ස්ථානයකි. පිටත ඇදි පාවහන්

අයින් කොට ගෙතුල පාවිච්චි කරන පාවහන් ගේ තුළ දී පාවිච්චි කරති.

යට තව්වුව පිදුරු වලින් නිම වූ "තතාමි" නම් වූ කළාල අවුරුදු 600 ක පමණ කාලයක් ජපන් ගෙවල් වල පාවිච්චි කෙරේ. තතාමි එකක් සාමාන්‍යයෙන් මිටර 1.91×0.95 කි. කාමරවල ප්‍රමාණය මතින්නේ එහි සවිකරන තතාමි ගණනිනි. මේ තතාමි පොලොවට යොදන නිසා, උෂ්ණ කාලයේ දී සිතල හා දින කාලයේ දී උණුසුම ලැබේ. ජපානයේ තෙක සහිත වාතය ඇති මාස වලදී මේ තතාමි, කාපට් වලට වඩා වාතය පිරිසිදුව තබාගැනීමට උපකාරී වේ.

ආහාර

ආහාර වේල යන්නට ජපන් වවනය ගොහාන්. මේ වවනයේ නියම තේරුම බත් නමුත් එය කොතරම් වැදගත් ද කිවහොත් හැම ආහාරයකට ම වාගේ මේ වවනය පාවිච්චි වේ. සාමාන්‍යයෙන් ජපන් කැමැ වේලකට තැමුණු සුදු බත් සමග ප්‍රධාන වශයෙන් මස් හෝ මාලු හා මිට අමතරව පිසින ලද එළවුල හා මිසේෂ නම් සුදු වර්ගයක් හා අව්‍යාරු මත් සැකසු එළවුල අඩංගු වේ. බත් ඇලෙන සුදු නම් ලි කෝටු වලින් කැමට පහසුය.

වර්තමාන ජපන් ජනයා, යුරෝපය, උතුරු ඇමෙරිකාව හා ආසියාව වැනි ලොව පුරා රටවල කැම වර්ග ආහාරයට ගනිති. බත්වලට අමතරව පාන්, තුව්ලේස් හා පැස්ටා සමග විවිධ වර්ගවල මස්, මාලු, එළවුල සහ පළතුරු ආදිය ආහාර වේලට එක්වේ. පිටරටවල ප්‍රවැලිත සුම්, තෙම්පුරා, සුකියකි වැනි ජපන් ආහාර වර්ග ජපන් ජීවත් ද ඉතා ජනප්‍රියය.



(උහු) තතාමි කළාල සහිත ජපන මාදිලියේ කාමරයක්

(වම) බොහෝ තගර වැසියන් ජීවත්වන්නේ තව්වෙගෙවල් සංකීරණවල

නගරබදු, ඉක්මනින් ලබාගත හැකි හැමිබරගර්, බදින ලද කුකුලු මස් අදි කෙටි කැම වර්ග විකුණන ආපන ගාලා, තරුණීයන් හා ප්‍රමුදින් අතර ඉතා ජනප්‍රිය ය.

කැමට පෙර ජපන් ජනයා “ඉතදකිමස්” යැයි කියනු ලැබේ. “මේ කැම පිළිගන්නවා” යන තේරුම ඇති මෙය කැම වේල සකස් කිරීමට එක් වූ සැමට ස්තූති කිරීමකි. කැමෙන් පසුවත් ඉතා හොඳ කැම වේලක් යන තේරුම ඇති “ගොවිසේෂ් සමාදෙශීතා” කියා නැවත ස්තූති පුදති.

ඇදුම්

ජපානයේ විරාගත ඇදුම් කිමෝනාවයි. සාමාන්‍යයෙන් සේද්වලින් සාදන කිමෝනාවට විශාල අත් ඇති අතර උරහිස සිට දෙපතුල් දක්වා දික්වේ. බඳ වටා ඔබ් නැමැති පළල් පටියක් බඳිනු ලැබේ.

කිමෝනේ දැන් සාමාන්‍යයෙන් අදින්නේ උත්සව අවස්ථාවලදී පමණි. මේ උත්සව නම් ඡිවි ගෝ සාන් උත්සවය, විවාහෝත්සව හා උපාධි උත්සව ආදියයි.

බටහිර ඇදුම් සමග සසදන විට කිමෝනාවන් අත්පා ඉරියවි සීමා වන අතර ඇගලා ගැනීමට ද කාලය ගත වේ. නමුත් උෂේණ කාලයේ දී යුකාතා නම් වූ සැහැල්ලු පහසු කිමෝනාවන්, ලමුන් හා තරුණ අය උත්සව වලදී ගිණිකෙලි පුදරුණ වලදී හා වෙනත් විශේෂ අවස්ථා වලදී අදිති. එදිනදා ඇදුම් සදහා ලමුන් හා තරුණ අය එම ජ්‍රේට්, කලිසම්, පොලෝ කමිස හා ක්‍රිඩා ඇදුම් වලට, පහසුව නිසා වැඩි කැමැත්තක් දක්වති.



(ඉහළ) තෙම්පුරා

(ඉහළ වම) සම්ප්‍රදායින ජපන් කැම වේලක්

(වහ) ලමුන්ගේ එදිනදා සුවපහසු ඇදුම්

(පහහ) යුකාතා ඇදුමෙන් සැරසුන ගැහැණු මමයි

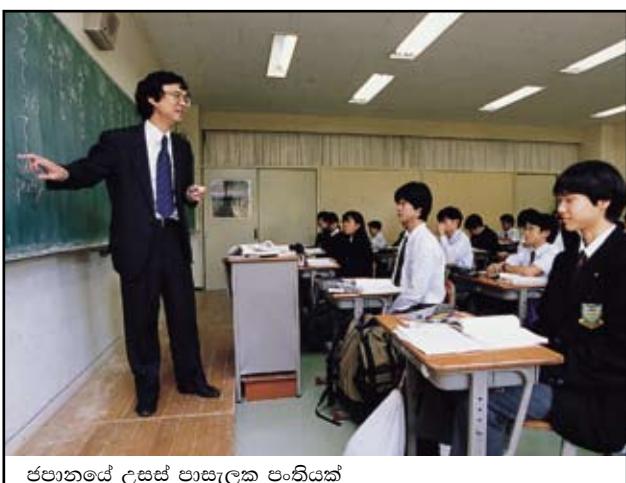
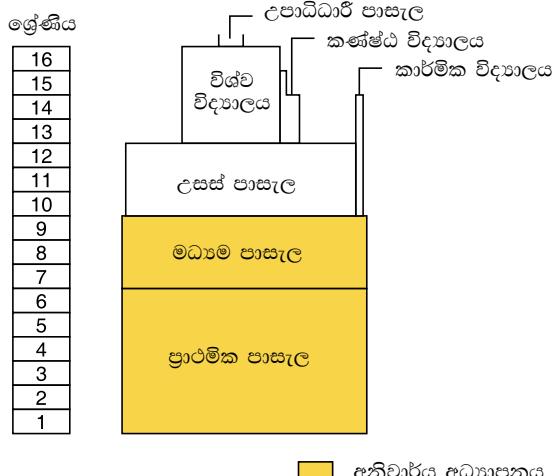
තාක්සල

ජපානයේ පාසැල් ක්‍රමයට වයස අවුරුදු හයක (06) කාලයක් ප්‍රාථමික පාසැල්, තුන් අවුරුදුදක (03) කාලයක් මධ්‍යම පාසැල් හා තුන් අවුරුදු (03) කාලයක් ඉහළ පාසල හා සිවු අවුරුදු (04) කාලයක් විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ඇතුළත් වේ. ප්‍රාථමික හා මධ්‍යම අවුරුදු 09 අනිවාර්ය වේ. උසස් පාසල් හා විශ්ව විද්‍යාලයට යැමට දිජ්‍යායුත් අදාළ විභාග වලට පෙනී සිටිය යුතුය.

මමයින් ඉගෙන ගේන්නා විෂයන්

ජපන් මෙයින් ඔවුන්ගේ සයටැනි අවුරුදුද පසු වී එන අප්‍රේල් මාසයේ දී ප්‍රාථමික පාසල් පළමු ගෞණීයට ඇතුළත් කර ගනු ලැබේ. ප්‍රාථමික පාසල් පංතියකට පංතියකට සාමාන්‍යයෙන් ඇතුළත් වන්නේ ලමුන් 30-40 දක්වා සංඛ්‍යාවකි. ඔවුන්ට ජපන් හාජාව, ගැණිතය, විද්‍යාව, සමාජ අධ්‍යයනය, සංගිතය, අත්වැඩි, ගාරීරික සුවතාවය හා ගැහ විද්‍යාව (ගෙදර දොර ප්‍රයෝගනවත් වන ඉවම් පිහුම් හා මැහුම් වැඩ ඉගෙන ගැනීමට) ආදි වශයෙන් උගන්වනු ලැබේ. වඩ වඩා ප්‍රාථමික පාසල්වල දත් ඉංග්‍රීසි හාජාව ද, අධ්‍යාපන තත්ත්වය නංවාලීමට තොරතුරු තාක්ෂණය ද උගන්

අධ්‍යාපන ක්‍රමය



වන අතර බොහෝ පාසැල් වල අන්තර් ජාල පහසුකම් ද ඇත.

ජපන් පාසැල්වල ජොදේ වැනි විරාගත ලේඛන කළාව හා හයිකු යන පද්‍ය නිබන්ධන කළාවද උගන්වනු ලැබේ. ජොදේ යනු නින්ත හා බුරුසුවක් ආධාරයෙන් කන්ජ් අක්සර ලිවීමයි. මේ අක්සර නැගෙනහිර ආසියානු රටවල් කිපයක ද හාවිතවන අතර ඒ රට වලදී ඩිඩි ආ ගබ්දානුකරණ අක්සර විශේෂයකි. හයිකු අවුරුදු 400 කට පමණ පෙර ජපානයේ ඇති වූ කාවාස විශේෂයකි. මෙය මාත්‍රා පහක්, භතක් හා පහක් එක්ව මාත්‍රා 17 කින් යුත් ඉතා කෙරි පද්‍යයකි. හයිකු, සරල යෙදුම් වලින් ගැමුරු අර්ථ පිළිබඳ වන, කියවන්නා තුළ හැරීම් දනවන කාවා විශේෂයකි.

ජාසල් ජීවිතය

ජපන් ප්‍රාථමික පාසල් වල පංති, විශේෂ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කුඩා කණ්ඩායම් වලට බෙදනු ලැබේ. මේ කණ්ඩායම් වල ලමුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනයේ කොටසක් ලෙස පංති කාමර, ගාලා සහ පාසල් භුමි දිනපතා පිරිසියු කළ යුතුය. බොහෝ ප්‍රාථමික පාසල්වල ලමුන්, පාසලේ හෝ ආහාර සැකසෙන බාහිර ස්ථානවලින් ගෙනෙන දිවා ආහාරය තමන්ගේ පංති කාමරවලම සිට ඉතා ප්‍රියමනාප අන්දමින් කැමට ගතිති. කුඩා දිජ්‍යා කණ්ඩායම් ඔවුන්ගේ පංතිවල මිතුරු මිතුරියන්ට කැම බෙදා ගෙනැවීත් දෙති. පාසැල් දිවා ආහාරයට පෝෂණදායී හා සෞඛ්‍ය සම්පන්න විවිධ ආහාර ඇතුළත්වන නිසා දිජ්‍යා දිවා ආහාර විවිධය සතුවින් බලාසිටිති.

අවුරුදුද තුළ පාසල්වල විශේෂ උත්සව පැවැත්වේ. කඩ ඇදීම හා කඩින් කඩ දිවීම වැනි ක්‍රිඩා උත්සව මෙන්ම එතිහාසික ස්ථානවලට වාරිකා, ලමුන් ඉදිරිපත් කරන නාලුම් ගැයුම් සහිත කළා හා සංස්කෘතික උත්සව රාඛියක් පාසල් මගින් සංවිධානය කරනු ලැබේ. ප්‍රාථමික, මධ්‍යම හා උසස් පාසල් වල

සතිවැනා කාලසටන - හයිටැනි ගෞණීය

	සඳහා	අයහරුවාදා	බඳහා	මහස්‍යපතින්දා	සිකරාදා
1	විද්‍යාව	ජපන් හාජාව	ගැහ විද්‍යාව	කළා	සමාජ අධ්‍යාපනය
2	විද්‍යාව	ගැණිතය	ගැණිතය	කළා	සාමාන්‍ය දැනුම
3	කායික විද්‍යාව	සංගිතය	කායික විද්‍යාව	ගැණිතය	ගැණිතය
4	ගැණිතය	සමාජ අධ්‍යාපනය	ජපන් හාජාව	සමාජ අධ්‍යාපනය	ජපන් හාජාව
5	ජපන් හාජාව	සාමාන්‍ය දැනුම	සංගිතය	ජපන් හාජාව	ආචාර විද්‍යාව
6		සාමාන්‍ය දැනුම		සංගමි හා කම්පු රෝඩ්ම්	

ඉහළ පන්තිවල ඉගෙන ගන්නා පමෝ කියෝතේ හා නාරා වැනි සංස්කෘතික වටිනාකමත් ඇති තගරවලටත්, හිම ක්‍රිඩා මධ්‍යස්ථාන ආදිය බලා ගැනීමටත් ඒවා ගැන ඉගෙන ගැනීමටත් දින කිපයක වාරිකාවල යෙදෙති. මධ්‍යම හා ඉහළ පාසල් බොහෝමයක ලමුන් පාසල් නිල ඇදුමින් සැරසි සිටිය යුතුය. පිරිමි ලමයින්ගේ සාමාන්‍ය පාසල් නිල ඇදුම දිග කළිසම් හා කෙළින් වූ කොලර් සහිත කමිසයි. ගැහැණු ලමයි සාය සමග බිලේසර කෝට් අදිති.

සංගම් ක්‍රියාකාරම්

මධ්‍යම පාසල්වල හැම ලමුන්ම වාගේ ක්‍රිඩා, සංගීත, කලා හෝ විද්‍යා සම්ගමවලට බැඳී බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලට සහභාගිවේ.

පිරිමි ලමුන් අතර බෙස්බෙල් ක්‍රිඩා සංගම් ඉතා ජනප්‍රියයි. සොකර (පාපන්දු) ක්‍රිඩාව ජපානයේ ජනප්‍රියත්වයට පත්වන තවත් ක්‍රිඩාවකි. පැරණි සටන් ක්‍රම උගන්වන ජ්‍රේඛ් ක්‍රිඩාවට ගැහැණු පිරිමි

දෙපසුයේම ලමයි සහභාගි වෙති. මේ ලමුන් ලෝක ජ්‍රේඛ් ගුරතා තරගවලදී මෙන්ම මලිමිපික් ක්‍රිඩා වල පදක්කම්ලාසි, පිරිමි ගැහැණු දෙපසුයේම ජපාන ජ්‍රේඛ් කිඩිකයින්, අනුගමනය කරනවා විය හැකි ය. ජපානයේ ජනප්‍රිය වෙනත් ක්‍රිඩා වන වෙනිස්, බාස්කට්බෙල්ල්, නිමනාස්ට්‍රික් සහ වොල්බෙල්ල් සඳහා ක්‍රිඩා සමාජ තිබේ. මේ හැම ක්‍රිඩාවක්ම පාසල් හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් පත්වන නිසා, ක්‍රිඩාලෝල් ලමුන්ට තරගකිරීමට බොහෝ අවස්ථා සැලැස්.

සංස්කෘතික සමාජ අතර ගේ සමාජ මැතකදී ජනප්‍රිය විය. මේ, සුදු හා කළ ගල්වලින් ලැල්ලක් මත කරන ක්‍රිඩාවකි. මේ ක්‍රිඩාව පිළිබඳව විතු කරා පොතක් පළවු පසු පාසල් ලමුන් මේ ක්‍රිඩාවට වැඩි වැඩියෙන් යොමුවිය. මේ හැරැණු විට ගි ගයනා, විතු කලා, බැන්ඩ වාදනා, ජපන් තේ උත්සව, මල් සැකසීම් ආදියටත් සමාජ පිහිටුවා තිබේ. මෙවාද ඉතා ජනප්‍රිය ය.



පාසල් වෙනිස් ක්‍රිඩා සමාජයක සාමාජිකයෙක්



ලමයින් එක් වී දිවා ආහාර ගැනීම



ගේ ක්‍රිඩාවේ යෙදෙන ලමුන්



පාසල් සංගීත සංගමයක් සංගීතය පුරුදුවීම

ජපන් කාලරයෝ බේබො

ජපන් පෙන් ප්‍රමාදී විවිධාකාරයෙන් මවුන්ගේ විවේක කාලය ගත කරයි. සොනි හා නින්ටෙන්බේ සමාගම් නිෂ්පාදනය කරන විඩියෝ ක්‍රිඩා ද ලුමුන්ගේ ජනප්‍රියත්වය දිනාගෙන ඇත. ලුමුන්ගේ එම්මහන් ක්‍රිඩා අතර පාපන්දු, බේස්බොල් හා බයිසිකල් පැදිම වේ. සමහර ක්‍රිඩා ලුමුදී කාඩ් සෙල්ලම් කිරීමට සහ ඒ සඳහා යොදාගත් කාඩ් පත් එකතු කිරීමට කැමැත්තක් දක්වති.

ක්‍රිඩා ලෙස් රුපවාහිනියෙන් සංඛ්‍යාකරණ වැඩසටහන් තැරැකීමට කැමැත්තක් දක්වන නමුත් අවුරුදු 10 පමණ වන විට නාට්‍ය හා වෙනත් වැඩසටහන් වලට ඇල්මක් දක්වති. සංයුත්ත තැටි මිලදී ගෙන ජනප්‍රිය ගායික ගායිකාවන්ගේ පින්තුර වලින් සිය කාමර සැකකීමට උත්සුක වෙති.

ගතවර්ෂ ගණනාවක් තුළ ජපන් ලුමුන් සෙල්ලම් කළ ක්‍රිඩා හා සෙල්ලම් බැඩි තවමත් ජපනානයේ පවති. ඔරිගම් තැමැති කොළ නැවැම්මේ කළාව විනැම් ජපන් ලමයෙක් එක් වරක් වත් කිරීමට උත්සාහ කරයි. හතරෝස් පාට කඩිදාසි නවා, ඔරු, කොකුන් හා ආදි කාලීන තොප්පී වැනි නානාවිධ දේ සැදිම ඔරිගම් කළාවන් කළ හැක. බෙදිගොමා පිරිම් ලුමුන් කරන ක්‍රිඩාවකි.

මේ ක්‍රිඩාවේදී කීපදෙනෙකු එකවිට බඡර කැරකැවීම පටන් ගෙන ජයග්‍රහණය ලබන්නේ අවසානයයේ දී නොහැවති කැරකෙන බඡර අයිති තැනැත්තායි. ගැහැණු ලුමුදීන් කුමති ක්‍රිඩාවක් මිහාජ්කි-කුඩා විදුරු බේල් එකිනෙකට ගැසීමේ ක්‍රිඩාව. බේලයකට බේලයක් වැදෙන සේ ඇගිලි වලින් ගැසීය හැකි නම් බේලයක් දිනා ගත හැකියි.

එ ඒ සැතුවට අනුකූලව පවුලේ අය සමග විනෝද වාරිකා ආදියට ද ලෙස් එකිවති. විශේෂයෙන් උප්පෙන් සැතුවේ ද පිහිනුම් තවාක හා මුහුදු වෙරළට යැමව බොහෝ දෙනා පියකරති. උප්පෙන් හා සරත් සැතුවල කදුවල ඇවිදිමින් සමහර විට කදුවුරු බැඳ නිවාඩු ගත කරති. සින කාලයේ ද ජපානයේ ඕනෑල නිවාඩු-නිකේතන වලට ගොස් හිම ක්‍රිඩා කරති.

පාසල් කටයුතු වලින් බැහැරව ලෙස් පිහිනීමට හා පියානෝ වාදන පාතිවලට සහභාගි වෙති. සමහර අය මවුන්ගේ නිවෙස් අසල පාපන්දු හෝ බේස්බොල් ක්‍රිඩා සංගම් වලට බැඳී එම ක්‍රිඩා වල නිරන වෙති. ජ්‍රුකු නම් වූ පුද්ගලික පාසල්වලට බැඳෙන්නේ ලුමුන්ගේ දනුම වඩා පුළුල් කර ගැනීමටයි.



භාෂාව

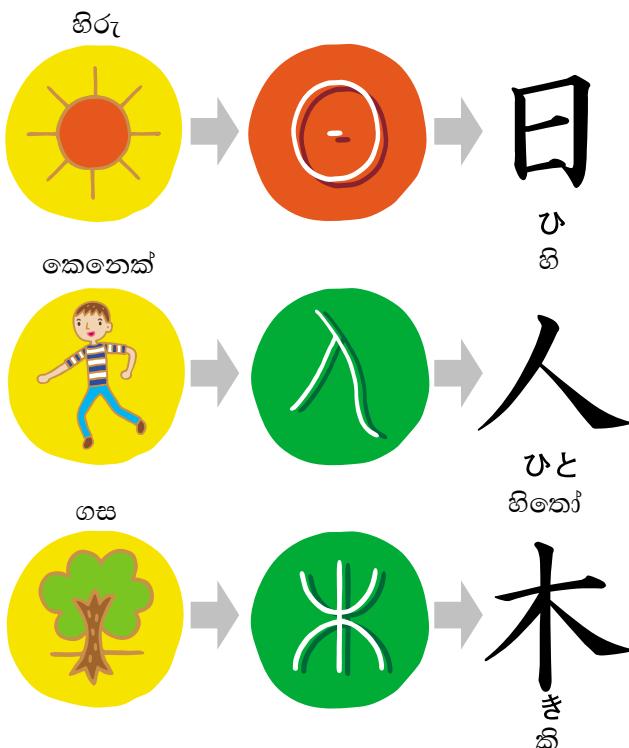
ඡපන් භාෂාවේ අක්ෂර මාලා කුනක් ඇත. ඡපන් භාෂාවේ අක්ෂරවල මූලාශ්‍ර වීන භාෂාවෙන් ලැබුනු අතර මේ වීන අක්ෂර අදුරුදු දහස් ගණනකට පෙර විනයේ ආරම්භ වූ බව ප්‍රවලිතය. මේ අක්ෂර කන්ජේ යන නම්න් හැඳින්වේ. මූල් කාලයේ දී මේ අක්ෂර පින්තුර විය. කළේයැමේ දී මේ පින්තුර ස්වරුපය වෙනස් වීමෙන් දැන් ඒ මූල් අකුරු වලට වඩා බොහෝ වෙනස් ය. දැන් මේ අක්ෂර වලින් වචන හෝ වචන කොටස් හැඳින්වේ. සාමාන්‍ය පාවිච්චියේ දී කන්ජේ අක්ෂර 2000 (දෙදහසක්) පමණ තිබේ. ප්‍රාථමික පාසලේ දී ද 1000 ක් පමණ උගෙනිනි.

කන්ජේ වලට අමතරව ගබඳ අනුව ලියවෙන අක්ෂර මාලා 2 ක් හිරගනා භා කතකනා ඡපනයේ භාවිත වේ. මේ දෙකේම මූලාශ්‍රය කන්ජේ. එක් අක්ෂර මාලාවක මේ අකුරු 46 ක් තිබෙන අතර, සාමාන්‍යයෙන් ව්‍යාංජනාක්ෂර, ගබඳයක් භා ස්වර ගබඳයක් (ක් + අ = ක) එක්ව අක්ෂරයක් සැදේ. මුළුන් සැදෙන ගබඳයේ වෙනසක් දැක්වීමට තිත් ආදිය යොදාගත් විට, වර්තමාන ඡපන් භාෂාවේ සියලු ගබඳ සඳහා මේ අක්ෂර ප්‍රමාණවත්ය. හිරගනා අක්ෂර කන්ජේ භා සම්බන්ධ කරමින් සාමාන්‍ය ඡපන් වචන ලියනු ලැබේ. වෙනත් භාෂා වලින් එන වචන - විදේශීක පුද්ගල භා ස්ථාන නාම, ගබඳ භා සතුන්ගේ ගබඳ ආදිය ලිඛීමට කතකනා අක්ෂර පාවිච්චි කරනු ලැබේ.

ඡපනයේ හෝගෙන් යැයි හැඳින්වෙන ප්‍රාදේශීය භාෂා රෝසක් ඇත. එකම දෙය හැඳින්වීමට ඒ ඒ භාෂාවල වෙන වෙනම ගබඳ තිබේ. ගබඳ කිරීම භා උච්චාරණය වෙනස් වන අතර ක්‍රියා පද භා නාම විශේෂණ පදවල

අග වෙනස් වේ. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් භාෂාව පාවිච්චි කිරීමෙන් විවිධ පළාත් වලින් එන අයට භාෂාව තේරුම් ගත හැකි වන සේ හසුරුවා ගැනීමට පුදුවන.

කන්ජේ හඳුනු හැටි



හිරගනා භා කතකනා අක්ෂර සටහනක්

ගබඳය	හිරගනා කතකනා
------	--------------

ば	ば	だ	ざ	が	ん	わ	ら	や	ま	は	න	ත	ස	ක	ා	
පාප	බාබ	දාදා	සාザ	ගාගා	න්න	වාව	රාරා	යායා	මාමා	හාහා	නානා	තාතා	සාසා	කාකා	ාංඏ	
්‍රි	බිබි	චිජි	ජිගි			රි		මි	හි	නි	චි	ෂි	කි	ි	ියා	
ප්‍රිපි	බ්‍රිබ්‍රි	ච්‍රිජ්‍රි	ජ්‍රිග්‍රි		රිලි		මිමි	හිහි	නිනි	චිචි	ෂිෂි	කිකි	ියි			
්‍රු	බුබු	භුභු	භුභු	භුභු		රුරු	යුයු	මුමු	හුහු	නුනු	චුචු	ෂුසු	කුකු	ාවු		
්‍රේ	බේබේ	දේදේ	සේසේ	ගේගේ		රේලේ		මේමේ	හේහේ	නෙනෙ	තෙතෙ	සෙසෙ	කෙකෙ	්‍රිංං		
්‍රො	බොබො	දොදො	සොසො	ගොගො	වොවො	රොරො	යොයො	මොමො	හොහො	නොනො	තොතො	සොසො	කොකො	්‍රොංං		

වාර්ෂික දින දුරගතිය

ඡනවාරි

- 1 අල්ත් අවුරුදු දිනය
අල්ත් අවුරුද්දේදේ ආරම්භය

දෙවැනි සඳු දින

වැඩිහිටි බවට පත්වන දිනය
කළුන් අවුරුද්දේ අප්‍රේල් මාසයේ දී අවුරුදු 20 ලක් තරුණ තරුණීයන්ට ඔවුනගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ සෙස්වට්ටිව මෙන්ම, වගකීම් හාරුත යුතු අවධියට එළඹ ඇති බව ප්‍රකාශ කිරීමට ජපානය පූරා ඒ ඒ ප්‍රදේශවල පැවැත්වෙන උත්සවය



පෙබරවාරි

- 3 හෝ 4 සෙන්සුබුන් (බෝෂ් ඇට විසිකිරීමේ උත්සවය)
ජපානයේ පැරණි දින දුරගත් වෘත්තීය එළඹීමට පෙර දිනය.
කබලේ බිඳා ලද සේයා බෝෂ් ඇට, යකුන් හා දුර්ඛාග්‍ය හැඳි කිරීමට විසුරුවා හැරීම
- 11 ජාතික පදනම් දිනය
ජාතිය ආරම්භ කු දිනය සමර්මින් ජනතාවගේ දේශාහිමානය වර්ධනය කිරීමේ උත්සවයකි.

මාර්තු

- 3 හිනමත්සුර් උත්සවය (බෝෂිකක්න්ගේ හෝ ගැහැණු ලමුන්ගේ උත්සවය)
1 වැනි කොටුව බලන්න
- 20 හෝ 21 වසන්තයේ දිවා ර සම වන දිනය
ජපන් ජනයා ස්වභාවධර්මයට කෘතයා වෙමින් සතුන් හා මිනිසුන් කෙරේ ආදරය දක්වති.

අප්‍රේල්

- 29 - මැයි 05 ගෝල්බන් වික්
ජාතික නිවාඩු දින තිපෙක් පෙළ ගැසී ඇති මෙම කාලයේ දී බොහෝමයක් පවුල් ජපානය තුළ හෝ විදේශගතව නිවාඩුව ගතකරති.
- 29 සේවා දිනය

මයි

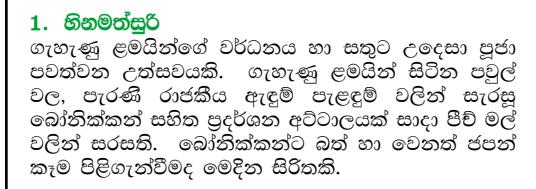
- 3 රාජ්‍ය දිනය
මෙම ජාතික නිවාඩු දිනය ජපන් පාලන ක්‍රමය බලයට පත් වීම සමරනු ලබයි.

- 4 හරිත දිනය
මෙම ජාතික නිවාඩු දිනයේ දී ජනයා ස්වභාවධර්මයාට ගරු කරමින් එහි සූන්දර බව අන්විදිති.
- 5 මළු දිනය 2 වැනි කොටුව බලන්න.

- 2 වන ඉරිදා මවිවරුන්ගේ දිනය
ජපන් ජනයා සිය මවිවරුන් අනුස්මරණය කරති.

ජුනි

- 3 වන ඉරිදා පියවරුන්ගේ දිනය
ජපන් ජනයා සිය පියවරුන් අනුස්මරණය කරති.



ප්‍රමාණ

7 තනබාතා කාරකා උත්සවය
3 වැනි කොටුව බලන්න.

3 වන සඳහා නාවික දිනය

මූහුදු සම්පත් වෙනුවෙන් කෘතයුතාවය
පළකරම්න් ජපානයේ සෞඛ්‍යාග්‍යය
ප්‍රාදේශනාකරන දිනය.

අගෝස්තු

අගෝස්තු මැයි 4 බොන් උත්සවය
4 වැනි කොටුව බලන්න.

සැපේතැම්බර්

3 වන සඳහා වැඩිහිටි ගොරව දිනය
වැඩිහිටියන්ට ගොරව දක්වා
මුතුනට දැනුසායුෂ්‍ය පතන දිනයයි.

සැප්තැම්බර් මැයි

සරත් සඳහනය,
සහල් වලින් සැදු පැණීරස කැම්,
දිග තෙකොළ මත පතුරා ජන්නල
ලග තබා වන්දු පුරාවක් පවත්වා
සඳ දෙස බලා ප්‍රිති වන දිනය.

22 හෝ 23 සරත් කාලයේ දිවා රේ සම වන දිනය
මුතුන් මිත්තන්ට ගොරවාවර කර
මුතුන් සිහිපත් කරන දිනය.

මික්තේම්බර්

2 වන සඳහා හිඩා දිනය
මනා කාරික සහ මානසික පුවය
පතා ජපන් ජාතිකයින් හිඩා වල
නිතර වන දිනය.

නොවැම්බර්

3 සංස්කෘතික දිනය
ජපන් ජනයා සංස්කෘතික කටයුතු වල නිරත වන
දිනයයි.

15 ඡිවි ගේ සන් 7-5-3 උත්සවය
පස්වන කොටුව බලන්න.

කම්කරු ස්ත්‍රී දිනය

සේවකයින්ට ගොරව දක්වමින් අනෙක්තා සුහද
වෙත වර්ධනය කර ගන්නා දිනය.

දෙසැම්බර්

23 අධිරාජයාගේ උපන් දිනය
අකිහිතේ අධිරාජයාගේ උපන් දිනය වෙනුවෙන්
ජනතාව උත්සව පවත්තන දිනය.

25 තත්තල් දිනය

මෙදින පවුලේ අය සහ මිතුරන් සමග තැගි පුවමාරු
කර ගැනීම සිරිතකි. සැම දෙනාම එක් වී කැම
ගන්නා ප්‍රිතිමත් අවස්ථාවක්.

31 අභ්‍යන් අවුරුදු උදාව
6 වැනි කොටුව බලන්න.

**4. බොන් උත්සවය**

ජ්‍යෙලි 13 සිට 15 දක්වා හෝ
අගෝස්තුවේ, මූහුන් මිත්තන්ගේ
ආම්ම වෙනුවෙන් පැවැත්වෙන
බොන්ද උත්සවයක. මේ දිනවල
මූහුන් මිත්තන් නැවත ගෙදර එන
නිසා, මුවුන්ට ආරාධනා කරමින්,
ගමන් මත පෙන්වීමට ගෙදර දොරටු
අසුල පහන් දැල්වති. ගෙදර ඇතුළත
පිරිසිදු කොට, ගෙදර දෙවියන් පිදෙන
තැන්ද පිරිසිදු කොට, කැම බීම
ඇඳියෙන් පුද් පුරා පවත්වා මිය ගිය
ඇාකින්ට පින් පෙන් පමණ පමණුවනු ලැබේ.
උත්සවය අවසානයේදී නාවිත ගෙදර
දොරටුවේ පහන් දැල්වා මුවුනට ආපසු
යුම්මට මත ආලේකමත් කර, ගැනවල
හෝ මූහුදේ පුද් පුරා පාකර හරියි.

**5. හිවි-ගො-සාන්**

දෙමෙවියේ 3 සිට 5 භැවිරදි
දියණීයන්, අසුල ඇති පුරුෂනිය
ස්ථානයට ශේෂ වෙන ගොස් පුද් පුරා
පවත්වති. මේ අංක 3 තෙවරාගෙන
ඇැත්තේ වාසනාවන්ත යයි විව්චාස
කරන බැවිති. විවෝස් අමේ නම් වූ
විශේෂ පැණීරස කැමක්, කොක්කු හා
ඉඩ්බන්දේ පින්තුර ඇති බැයෙක දමා
ලමුන්ට දෙති. විවෝස් යෙන් අවුරුදු
1000 ක් කොකා හා ඉඩ්බනා දිග ජ්‍යිත
ඇැත්තන් බව ජපානයේ ප්‍රවලිතය.
මෙම පැණීරස කැම මෙමස් අසුරා
දෙන්නේ මුළුන්ගේ සෞඛ්‍යය හා විර
ජ්‍යෙනය ප්‍රාදේශනා කරමිනි. බොනෝ
ළමයි ජාතික ඇදුම වන කිලෝනෝට්
හෝ හකාමා වලින් සැරසි ජායාරූප
ගනිනි.

**6. අත්ත් අවුරුදු උදාව**

මෙදින මධ්‍යම රාත්‍රියේ රටවටා පන්සල් සන්සිර නාද
වේ. ජපානයේ බොන්ද විශ්චාසය අනුව, මිනිසුන් වෙත
ලොකික ආඟ 108 ක් තිබේ. සන්සිර 108 වරක් නාද
කිරීමෙන් ඒ අයාවන් ඉට්ටේ කළ හැකි බව කියලේවි.
අභ්‍යන් අවුරුදුදේ දිරුසායුෂ්‍ය හා මනා සෞඛ්‍යය උදෙසා
මෙදින විශේෂ තිරිග වලින් සැදු තුවිල්ස අනුහාව කරමිනි.
තුවිල්ස මෙම උත්සවයේ වැඩගත් තැනක් ගන්නේ ඒවා
දිග බැවින් දිග ප්‍රිතිමත් නිවිතයක් සංකේතවත් කරමිනි.

ඉතිසානය

රජාතයේ ප්‍රධාන කිදුවීම හා වැදගත් සංස්කෘතික සහ්යීම්පාඨ			ප්‍රධාන ගෙශ්ක කිදුවීම	
ගල් යුගය	<p>දිවයම් කිරීමේ යුගයෙන් වී වගාකිරීමේ යුගයට මිනිස්සු දිවයම් කිරීමෙන් හා කැලුවෙන් එකතු කළ දේ ආහාරයට ගත් කාලය</p>	ක්‍රි.පූ. 3500	මෙසපොටේයාවේ පළමු සිඩ්යාවාරය	
පේමින් යුගය	ස්ථීර වාසස්ථාන ඉදිකිරීමේ ආරම්භය, ඔපකල ගල් උපකරණ හා මැටි බදුන් පාවිචිය	ක්‍රි.පූ. 3000	රේඛ්ලේතුවේ එක්සත් රාජ්‍යයක් බිජිවීම.	
යයෝයි යුගය	වී වගාව හා ලෝහමය බදුන් පාවිචියියේ ආරම්භය	ක්‍රි.පූ. 2500	ඉනැදියාවේ ඉන්ද්‍ර නිමින සිඩ්යාවාරයේ ව්‍යාපිකය	
4-5 ග.ව.	<p>යමාතේ රජ පෙළපත එක්සත් වීම, සෞහොත් ගොඩැලි ඉදිවීම, බුද්ධාගම, වීන අක්ෂර, නව තාෂ්ඨ කුම හා වෙනත් සංස්කෘතින් මහාද්වීපයෙන් ජපානයට ගෙන ඒම.</p>	ක්‍රි.පූ. 1760	බැඳීලෙන්තියාවේ හමුරාව නීතිමාලාව ස්ථාපිත වීම.	
593	<p>නගර නිර්මාණ හා වංශවත් අයගේ යුගය ජොතොකු කුමරු රාජ්‍යයිකාරී ලෙස පත්වීම.</p>	ක්‍රි.පූ. 1400	විනයේ වින් රජ පෙළපත ඇක්සත් ආරම්භය	
607	දුනට ලෝකයේ තිබෙන පැරණිම දු ආකෘතිය ඇති හෝරුස් පන්සලේ වැඩ කටයුතු නිම වීම.	ක්‍රි.පූ. 116	රෝමානු අධිරාජ්‍යයේ දියුණුම අවස්ථාව	
710	නාරා නගරයට අගනුවර ගෙන යාම	ක්‍රි.පූ. 313	පළවෙනි කොන්ස්තන්සිමු අධිරාජ්‍යය සිඩ්යානි ආගම පිළිගැනීම	
752	තොදිසිං පන්සලේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පිළිරුව අවසන් වීම.	ක්‍රි.පූ. 589	සුයිරජ පෙළපත වීනය එක්සත් කිරීම	
794	<p>කියාතේවට අගනුවර ගෙන ඒම.</p> <p>වංශවත් අයගේ බල පරාකුමය වර්ධනය වීම.</p> <p>ජපානයේ කනා අක්ෂර පාවිචියියේ ආරම්භය ලෝකයේ පැරණිම නව කථාව “ගෙන්ඡ මොනොගතාරී” (ගෙන්ඡගේ කථාව) මුරසාකි පිහිටු රවනා කිරීම</p>	7 වන ගත වර්ෂය	මොනොමඩ් කුමා ඉස්ලාමි ධරමය ආරම්භ කිරීම	
1192	<p>වංශවත් අයගේ යුගයෙන් යුද්ධ විරයන්ගේ යුගයට මිනමොනා නො යොරිනොමේ කමකුරා ගොගනතේ පාලනය පිහිටුවීම.</p>	ක්‍රි.ව. 962	පළමුවන ඔවෝ ගුද රෝමානු අධිරාජ්‍යය මෙන් මුවනු පැලද්වීම.	
1274	මොන්ගල් වරැන් ජපානයට පහර ඇම. (රුලය ආක්මණය 1281)	ක්‍රි.ව. 1206	ජේන්සිස් බාන්මොන්ගේලියානු අධිරාජ්‍යයේ පිහිටුවීම.	
1336	අමිකගා තකාල්ජේගේ මුරෝමලි (කියෝගේ) ගොගනතේ පාලනය	ක්‍රි.ව. 1299	මුවෝමන් අධිරාජ්‍යය ස්ථාපිත වීම.	
1397	රතු. මණ්ඩපය සහිත පන්සල කියෝගේවේ ගොඩනැගීම.	ක්‍රි.ව. 1337	එංගලන්තය හා ප්‍රංය අතර සිය අවුරුදු යුද්ධයේ පටන් ගැනීම.	
1489	රිදී මණ්ඩපය සහිත පන්සල කියෝගේවේ ගොඩනැගීම. රදු ප්‍රහුන් අතර රට පුරා අරගල ඇතිවීම.	ක්‍රි.ව. 1492	ක්‍රිස්ටෝපර් කොළඹබස් ඇමරිකානු මහාද්වීපය සෞයා ගැනීම.	
1543	පාරුගිසින් ප්‍රථම වරට ජපානයට ගිණී අවි හඳුන්වා දීම.	ක්‍රි.ව. 1600	එංගලන්තය නැගෙනහිර ඉනැදියානු සමාගම පිහිටුවීම.	
1549	ශැනුසිස් ජේවියර විසින් සිඩ්යානි ආගම ජපානයට ගෙන ඒම.		සුරෝපිය බලවතුන් ලෝකයේ විගාල ප්‍රදේශ අත්පත් කර ගැනීම.	
1590	තොයෝනොම් හිදෙයෝම් ජපානය එක්සත් කිරීම.			
1603	<p>සුද විරයන්ගේ යුගයෙන් වෙළඳන්ගේ යුගයට තොකුගාවා ඉයේයසු එදෙු ගොගනතේ පාලනය ඇරණීම.</p> <p>වෙළඳාම දියුණු වීමෙන් වෙළඳන්ගේ බලය දියුණු වීම.</p>	ක්‍රි.ව. 1750	සුරෝපිය බලවතුන් ලෝකයේ විගාල ප්‍රදේශ අත්පත් කර ගැනීම.	
1639	ජපානය බාහිර ලෝකයෙන් සම්පූර්ණයෙන් ඇත් වීම.	මත්ස්සුස්කයා සුපිරි වෙළඳසැල 1768 දී තිබුණු අන්දම		

රජානයේ ප්‍රධාන සිදුවීම් හා වැදගත් සංස්කෘතික සන්ධිස්ථාන		ප්‍රධාන ලේක සිදුවීම්
සිද්ධස්ථාන හා පාසල් සංඛ්‍යාව වර්ධනය වීම මෙන්ම කියවීම, ලියවීම, ගණිතය, යහපත් වර්යාව හා වෙනත් විෂයයන් පූජාල් ලෙස ඉගැන්වීම	1776	ඇමරිකාව නිදහස් රාජ්‍යක් වීම.
1853 එක්සත් ජනපද නාවික කොමයෝරු මැතිවි පෙර ජපානය විවෘත විය යුතු බව පටසම්න් උරගාටට පැමිණිම.	1789	ප්‍රංශ විජේලවයේ ආරම්භය මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රයුජ්‍යා නිකුත් කිරීම
1854 ජපානයට ලෝකයට විවෘතවීම ජපානය හා එක්සත් ජනපදය සාමය හා මිනුන්වය පිළිබඳව ගිවිසුම අන්සන් කරමින් ජපානය ලෝකයෙන් වෙනත් තිබීම අවසන් වීම. 1858 මිටිය රටවල සමග වෙළඳ ගිවිසුම අන්සන් කිරීම 1867 එදෝ ගොජන් පාලනය අවසන්ව අධිරාජ්‍යාට දේශපාලන මූලින්වය ලැබීම. 1868 මෙයින් ප්‍රතිසංස්කරණය නිසා එදෝ තොකියෝ ලෙස නම් කිරීම.	1876	ඇලෙක්සැන්ඩර් ගැඟැල්මෙල් වෙළෙශ්‍යනය නිපදවීම
1889 දේශපාලන හා සාමාජිය කුම හා ජපන් ජනතාවගේ ජ්‍වන ගෙයිලයේ වෙනසකම්. අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය කිරීම හා රට යුතු ප්‍රාථමික පාසල් ඉදිකිරීමේ ආරම්භය 1890 ජපාන අධිරාජ්‍යයේ ආණ්ඩුකම ව්‍යවස්ථාව නිකක් කිරීම 1894-95 ප්‍රථම අධිරාජ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව (ඩයටි) ආරම්භ වීම. වින ජපන් යුද්ධය 1904-05 සේද කරමාන්තයේ ප්‍රවර්ධනය	1886	කාල් බෙනස් පෙටුවල් වලින් ධාවනය වන කාරය නිපදවීම
1904-05 රුසියානු ජපන් යුද්ධය 1914-18 ප්‍රථම ලෞක යුද්ධය 1923 බර කරමාන්ත සංවර්ධනය වීම. 1925 කන්තේ මහා ඩම් කම්පාව පිරිලි සරව බල ජන්දය හඳුන්වා දීම 1941-45 පැයිටික් යුද්ධය 1945 ශිරෝම්‍ය සහ නාගසාකි නරගවලට පරමාණු බොම්බ හෙලීම.	1903	මිස්ටිල් හා විල්බර් රයිටි පළමු ගුවන් ගමන් යෙදීම.
1946 නව ප්‍රජාතන් ජපානයක් කරා ජපන් ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාව නිකුත් කිරීම සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම. 1949 යුකාවා හිදෙකි හොතික විද්‍යාව පිළිබඳ නොබෙල් ත්‍යාග ප්‍රධානය ලැබූ ප්‍රථම ජපන් ජාතිකයා වේ. 1951 මිටිය රටවල සමග සාම ගිවිසුම අන්සන් කිරීම. 1956 ජපානයේ එක්සත් ජාතින්ගේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය ලැබීම.	1914-18	ප්‍රථම ලෞක යුද්ධය
1964 ආයියාවේ පළමු ඔලිම්පික් ක්‍රිඩා උලෙල තොකියෝවේ පැවැත්වීම. විදුලි වේගයෙන් ධාවනය වන තොකියෝදු මින්කන්සේන් දුම්රිය ක්‍රියාත්මක වීම. 1970 පළමු එක්ස්පේර් ලෞක ප්‍රදරුණය මිසාකාහි දී පැවැත්වීම. ජපානයට ඔකිනවා නැවත භාරිමි. 1972 ශිත සාත ඔලිම්පික් ක්‍රිඩා උලෙල සජ්පේපාරෝහිදී පැවැත්වීම. මෙයින් ගෙයනැගිලි රුහුන් පැවැත්වන යුතු සමඟ සංවර්ධනය පිළිසු කරයි.	1929	මහා පරිභානියේ ආරම්භය දෙවැනි ලෞක මහා සංග්‍රාමය
1995 සහන්තීන් අවාර් මහා ඩම් වෙළනය 1998 නාගානෝහිදී ශිත සාත ඔලිම්පික් ක්‍රිඩා උලෙල 2002 ලෞක පාපන්දු සම්මේලන ක්‍රිඩා උලෙල - ජපානය හා කොරියානු සමූහාණ්ඩුවේ හා අනුග්‍රහයෙන් 2004 නිශ්චා වුවන්ස් ඩම් වෙළනය 2005 "සොබා දහමේ නැණවන් බව" යන තොමාව යටතේ එක්ස්පේර් ලෞක ප්‍රදරුණය අධිවි ති දී පැවැත්වීම.	1939-45	එක්සත් ජාතින්ගේ මණ්ඩලය ස්ථාපනය කිරීම
2004	ඉන්දියානු සාගරයේ ඇති වූ ප්‍රබල සුනාමිය.	

ජපන ගැස්තූරීය

ඉතිහාසය පුරා, ජපානය වෙනත් රටවලින් තාක්ෂණය, සිරින් විරින් මෙන්ම කලා ඩිල්ප ආභාපය ලබා මේවා ඒකරායිකරගෙන ජපානයටම විශේෂ වූ සංස්කෘතියක් ගොඩනගාගෙන ඇත. ජපානයේ අද ජ්වන රටාව සම්ප්‍රදායික ආසියානු සංස්කෘතිය හා බටහිර නවීන සංස්කෘතියේ මතා සංකලනයකි.

සම්ප්‍රදායික සංස්කෘතිය

අදත් ජපානයේ ඉතා උසස් තත්ත්වයක් හිමිවන සම්ප්‍රදායික නාට්‍ය අතර කුඩා, ක්‍රෝෂණයෙන් හා බුන්රකු වේ.

17 වන ගතවර්ෂයේ මුල් භාගයේ දී ආරම්භ වූ කුඩා නාට්‍ය, රුගන ඩිල්පින්ගේ ලාලිත්‍යමය වූ කජා විලාශය නෙන් ඇද ගන්නා සුළු ඇදුම් ආයිත්තම් හා රුපලාවනා උපකුම (කුමධේරී) මෙන්ම වේදිකාවේ රුගනය තීව් කිරීමට යොදා ගන්නා කාර්මික කුමෝපායන්ගෙන් ද සමන්විතයි. ඩිල්පින් හැඩ ගන්වන රුපලාවනා කුම නිසා ඔවුන්ගේ වරිත මෙන්ම මනෝහාවය උදින්පනය වෙයි. කුඩා නාට්‍ය, මධ්‍ය කාලීන හා එදෝ මාත්‍රකා පාදක කොට ඇති අතර ගැහැණු වරිත පවා රග දක්වන්නේ පිරිම් අයයි.

නො, ජපානයේ පැරණිම සංගිත නාට්‍යය කුමයයි. මේ නාට්‍යවලට දෙබස් පමණක් නොව ගායනය, සංගිතය හා නැවුම් ඇතුළත් වේ. මෙහි තවත් විශේෂාංගයක් නම් වර්ණවත් ඇදුමකින් සැරසී සිටින ප්‍රධාන නළවා, තීන්ත ගා ඔප දැමු දැවමය වෙස් මූහුණක් පැළදීමයි. මේ වෙස් මූහුණ වෙයෝවාය තැනැත්තෙක් හෝ මහලු කාන්තාවක්, හොල්මනක් හා තරුණ පිරිම් අමෙයක් වැනි වරිත නිරුපණය කරයි.

ක්‍රෝෂණයෙන් සම්ප්‍රදායිය විකට නාට්‍ය විශේෂයක්. මේ නාට්‍යවල කුඩා හා දෙබස් විශේෂ ගෙලියක් අනුව රග දැක්වේ. නො නාට්‍ය අතරතුර මේ නාට්‍ය රග දැක්වුන් දැන් දැන් ක්‍රෝෂණයෙන් නාට්‍ය පමණක් පුදරුණය කරන අවස්ථා තිබේ.

බුන්රකු 16 වන ගත වර්ෂයේ අග භාගයේ දී ජනප්‍රිය වූ රුක්ඩ නාට්‍ය විශේෂයකි. පම්පෙන් නම් වූ තත් 3 ක් සහිත සංගිත හා ස්චියතියකින් වැයෙන සංගිතයට, කජාව දිගහැරෙන්නේ ගිත තුළිනි. බුන්රකු, ලාලිත්‍යයෙන් පිරි මනස්කාන්ත රුක්ඩ කළාවක් ලෙස ලෝක ප්‍රසිද්ධයි.

තේ සංගුහ උත්සවය හා ඉකෙබානා වැනි වෙනත් සම්ප්‍රදායිය කළා, අදද ජපන් ජන ජීවිතයේ ස්ථීරී අංගයකි. තේ උත්සවය (සදේ හෝ වදේ) අමු තේ කොළ වලින් තේ සාදා පියවර කිපයකින් යුත් සංගුහයකි. නමුත් මේ සදේ වාරිතුය තේ සාදා පිළියෙළ කිරීමට වඩා සංකිර්ණ කටයුත්තකි. දැනුම හා සංවේදී බව ඉතා පුළුල් පරාසයක දිවෙන උසස් කළාවකි. සදේ මගින් ජීවිතයේ පරමාර්ථ මෙන්ම සොබාදහම අගයකිරීම පුරුණ කෙරේ.

ගතවර්ෂ 7 ක් පමණ කාලයක් තුළ විකාශය වූ ජපන් මල් සැකසීමේ කළාවේ (ඉකෙබානා) ආරම්භය පැරණි බොද්ධ මල් පුජා කිරීමේ සිරිතයි. මෙය පුදෙක් සැරසීලි සඳහා මල් පාවිච්චි කිරීම නොවේ. ඉකෙබානා සැරසීලිවල දී එක් එක් සැරසීල්ලට යොදා ගන්නා පැලැටී කොටස්, ගන්නා හා ජනය, මල් කොළ හා අතු ඉති, සැරසීල්ල තබන තැන අදී පිළිවෙළ ආදී මෙම සැම අංගයක්ම, එය තබන ස්ථානයට ගැලපෙන අන්දමත් සලකා බලනු ලැබේ.

National Theater



බුන්රකු රුක්ඩ නාට්‍ය විශේෂයකි. රුක්ඩ එහා මෙහා යැව්ම හා නැගීම් දක්වන ගැරීර වලනය පානය කරන්නේ වේදිකාව පිටපස සිටියි.



බුන්රකු අවුරුදු 400 වන වැඩි ඉතිහාසයක් ඇති සම්ප්‍රදායානුකළ නැවුම විශේෂයකි

National Bunraku Theater

නැවී සංස්කෘතිය

ජපානයට බටහිරන් ගෙන ආ ගාස්ත්‍රිය සංගිතය දැන් ඉතා ජනප්‍රියය. බොහෝදෙනා බටහිර සංගිතය හඳුරන අතර රටපුරා සංගිත සංදර්ජණ පැවැත්වේ. ලේඛය පුරා සංගිත සංදර්ජණය පවත්වන ඔසවා, සෙයින් වැනි සංගිත පාලකයින් ද, පියානේ හා වයලින් වාදකයින් ද ජපානයේ සිටිති.

1951 වැනිසියේ විතුපටි උලෙලලදී කුරාසාවා අකිරා ස්වර්ණ සිංහ සම්මානය ජයග්‍රහණය කළ පසුව ජපන් සිනමාවට ලේක අවධානය යොමු විය. මිසේරුව් කෙන්ත් හා ඔපු යසුජ්‍රරෝ නම් වූ විඩ්ජ්‍යි විතුපටි අධ්‍යක්ෂක වරුන්ගේ කානී ලේක ප්‍රශ්නසාට පන් වී තිබේ. මැතිදී 1997 වැනිසියේ විතුපටි උලෙලලදී කිතානේ තකෙම් ස්වර්ණ සිංහ සම්මානය හන-බි විතුපටිය වෙනුවෙන් දිනා ගත්තේ ය. මොහුට 2003 උලෙලලදී ස්කෑට්‍රෝව් විතුපටිය භෞදුම අධ්‍යක්ෂ සම්මානය පුදානය කරන ලදී.

ස්කෑට්‍රෝ සිනමා රුප මගින් සකසනු ලබන කාවුන් හා ලමා කළා 1960 ගණන් වල සිටි ජපන් ලමයින්ට විනෝදාස්වාදයක් ගෙන දේ. ඇස්ට්‍රෝ බෝසි, දොර්ඩ්මොන්, සේල මුන් හා වැගන්බෝල් දැන් ලේඛය පුරා ලමුන්ගේ ආදරය දිනා ඇතු. අධ්‍යක්ෂ මියසාකි හයාවාගේ “ස්කෑට්‍රෝට්ච් එල්වී” ලමා විතුපටිය 2003 භෞදුම ස්කෑට්‍රෝ සිනමා රුප විතුපටියට හිමි සම්මානය පුදානය කරන ලදී. ඔහුගේම “හවුල්ස් මුවින් කාසල්” 2004 වැනිසි විතුපට උලෙලදී ඔසේල්ලා සම්මානය සඳහා තෝරාගන්නා ලදී.

සාහිත්‍යයෙන් ද නොබෙල් තාත්‍යය දිනු කවලාතා යසුනාර හා ඕන් කෙන්ස්බුරෝ ජපන් ජාතිකයේ ය. නැවී යුගයේ ගුන්ප කර්තාවරුන් වන මුරකාම් හරුයි හා යම්මෝනේ බනානාගේ කානීන් ජපන් තරුණ කොටස් අතර ඉතා ජනප්‍රිය වන අතර විදේශ හාජා බොහෝමයකට පරිවර්තනය කොට තිබේ.

Kin-no-hoshi,Watanabe Shashinjo



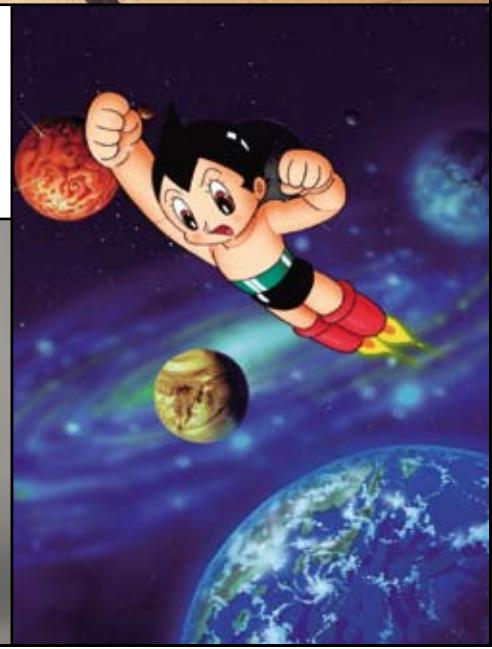
(ඉහළ) දේශීල්ජ් වෝ නාට්‍යයේ ජවනිකාවක්

(දකුණ) ඉකෙනොවෝ ගෙලියේ ඉකෙබානා මල් සැකසුමක්



(ඉහළ) සඳා හෝ වාඳු තේ සැකසීම හා පානය කිරීමේ සම්පුද්‍යය.

(දකුණ) ලොව ප්‍රවලිත “ඇස්ට්‍රෝ බෝසි”



JNTO

Tezuka Productions

ක්‍රිඩා

ජ පානයේ විවිධ ක්‍රිඩා, කරනු ලැබේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ හා කෙන්දෝ වැනි පැරණි සටන් ක්‍රම මෙන්ම වෙනත් රටවලින් සංකීර්ණය වූ බෙස් බොල් හා පාපන්දු - (සොකර්) වැනි ක්‍රිඩා ද ජනප්‍රිය ය. උත්තා සාකුවේ දී මුහුදු රළ මා උච්ච ලැංලක් මත පැදු යන සරිගිං හා මුහුදේ කිමිදෙමින් ස්කුබා බඩිවින් ක්‍රිඩා කරන ආතර ශිෂ්ට සාකුවේදී විශේෂිත වූ ලැංල උච්ච, හිම මත ලිස්සා යැම වැනි ක්‍රිඩා කරති.

ප්‍රධාන ක්‍රිඩා

බෙස් බොල්, ප්‍රේක්ෂකයින් ඉදිරියේ ක්‍රිඩා කරන ජ්‍යෙෂ්ඨ පානයේ ඉතා ජනප්‍රිය ක්‍රිඩාවකි. ජ්‍යෙෂ්ඨ වෘත්තීමය බෙස් බොල් ක්‍රිඩා කරුවන්ගේ සමන්විත මධ්‍යම කණ්ඩායමේ, කණ්ඩායම් හයක් හා පැසිගික් කණ්ඩායමේ හයක් වශයෙන් කණ්ඩායම් දොළභක් වේ. කණ්ඩායම් හයක ක්‍රිඩකයේ එක් ක්‍රිඩා වාරික දී ක්‍රිඩා වාර 140 ක් පමණ ක්‍රිඩා කරති. මේ ක්‍රිඩාවලින් පළමු තැන ගන්නා කණ්ඩායම් දෙක ජපන් ක්‍රිඩා තරග මාලාවට ක්‍රිඩා කරයි. මැත කාලයේ දී ජපන් ක්‍රිඩකයේ වැඩි වැඩියෙන් එකස්ත ජනප්‍රාදියට සංකීර්ණය වී එහි බෙස් බොල් ප්‍රධාන කණ්ඩායම් වලට සම්බන්ධ වී සිටී. මෙවුන් ආතර සූසුසුකි ඉවිරෝ හා මත්සුයි හිදෙකි සුප්‍රසිද්ධ ක්‍රිඩකයේ ය.

ආදුනිකයින් ආතර ද මේ ක්‍රිඩාව ජනප්‍රිය වී ඇත. ප්‍රාදේශීය කණ්ඩායම්වලට හේ පාසැල් ක්‍රිඩා සමාජ වලට සම්බන්ධ වී පාසැල් ලමෝ බෙස්බොල් ක්‍රිඩා කරති. අවුරුද්දකට දෙවරක් පැවැත්වන ජාතික උසස් පාසැල් බෙස්බොල් ගුරුතා තරගවලියට සහභාගි විමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ ඒ ඒ පළාත් වල වට කිපයකට සහභාගි වී ජයග්‍රහණය ලැබූ පාසැල් කණ්ඩායම් වලටයි.

1993 ජ්‍යෙෂ්ඨ වෘත්තීමය පාපන්දු (සොකර්) කණ්ඩායම් එකතුව, ජේ. ලිං පිහිටුවාට පසුව මේ ක්‍රිඩාවේ ජනප්‍රියත්වය වර්ධනය විය. 2002 ලෝක පාපන්දු

සම්මේලන ගුරුතා තරගවලිය ජ්‍යෙෂ්ඨ හා කොරියානු සම්භාෂ්ඨවේ අනුග්‍රහයෙන් පැවැත්වීම මේ ක්‍රිඩාවේ ජනප්‍රියත්වය ඉහළ යාමට හේතු කාරක විය.

සටන් ක්‍රම

ජ්‍යෙෂ්ඨ, කෙන්දෝ, කරාතෙදෝ හා අයිතිජ්‍යෙෂ්ඨ වැනි සම්පූදායික සටන් ක්‍රම නවීන ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉහළ තත්ත්වයන පවතින්නේ එවා දැඩි කැපවීමකින් ප්‍රග්‍රැහණ කරන ආයගේ ප්‍රශ්නයනිය උත්සාහය නිසා යි.

“ආවාර්ය සම්පන්න ක්‍රමය” යන අරුත් ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ, විරුද්ධවාදියාගේ ගක්තිය මැනගෙන එමගින් ම ඔහු පරාජය කිරීම අරමුණ වූ සටන් ක්‍රමයකි. ලෝකය පුරා දැන් ජනප්‍රිය වී ඇති මේ ක්‍රිඩාව 1964 පළමු වරට ඔලිම්පික් ක්‍රිඩා උලෙලට එක් වූ පසු තිල වශයෙන් ඔලිම්පික් ක්‍රිඩාවක් ලෙස පිළිගැනී. ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුගමනය කරමින් කෙන්දෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රභාන ලිකවු ක්‍රිඩාවද මැනදී විදෙස් රටවල ජනප්‍රිය වී ගෙන යයි. කෙන්දෝ ක්‍රිඩකයේ සටන් ක්‍රම වලදී පළදින ආරක්ෂක ඇදුම්වලට සමාන ඇදුම් ඇදු උණ බම්බු කුඩා වලින් තමාගේ ආරක්ෂාව ගැන සැලකිලිමන්ව ප්‍රකිවාදින්ට පහර දෙති. කරාතෙදෝ විනයේ සිට රික්කු රාජධානිය (දැන් මිකිනාවා) හරහා ජ්‍යෙෂ්ඨ වැශිත ක්‍රිඩාවකි. කරාතෙදෝ තරගකරුවන් කිසිම ආරක්ෂක ඇදුමකින් සැරසේන්නේ නැති. මුවුන් පාවිච්ච කරන්නේ තම අත් පා පමණකි.

සුමෝ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාතික ක්‍රිඩාව වන සුමෝ අවුරුදු 1000 ක ඉතිහාසයක් ඇති ක්‍රිඩාවකි. ආහාර අස්වැන්න වෙනුවෙන් කරන ස්තූති ප්‍රජා වලට සම්බන්ධ බැවින් මේ ක්‍රිඩා වල දී පැරණි සිරිත් විරිත් අනුගමනය කෙරේ. පැරණි විරයන්ගේ මෙන් විශේෂ කෙටිඳා සැරසීල්ලකින් සැරසෙන රිකිම් තොහොත් සුමෝ ක්‍රිඩකයින්ගේ ඇදුම සේද ඉන පටියක් පමණි. මුවුන් සටන් කරන්නේ අත්වලිනි.



මධ්‍යන්ගේ බර කිලෝග්‍රැම 100 ත් 200 ත් අතර වේ. ඔවුන් සටන් කරන්නේ මේටර 4.5 ක් පළල් වූ දෙශීයෝගේ නම් වූ කවයක් තුළිනි. සටන පරාජයවන ක්‍රිඩකයා කවයෙන් පිටපතට යැම හෝ සිය අඩු පතුල් හැර ගැරිරයේ වෙනත් කොටසකින් බිම ස්ථාපකරයි. ක්‍රිඩා නීති පිති සරල නමුත් ක්‍රමෝපායන් සාක්ෂිරණය. ජයග්‍රහණය කිරීමට අසුවිධ ක්‍රම තිබේ. වංත්තීය සුමෝ තරගාවලි අවුරුදුකට හය වරක් පැවැත්වෙන අතර එක් තරගාවලියක් දින 15 ක් පැවැත්වේ. ජපානයෙන් පිටත පුදරුණන වාරිකා මගින් සුමෝ ක්‍රිඩාවට විදේශ රටවල ද අවධානය යොමු වී ඇති අතර විදේශ් රටවල සුමෝ ක්‍රිඩකයින් ද ඉතා සාර්ථකව මේ ක්‍රිඩාවේ නියැලෙති.

ඡලුම්පික්

ජපානයේ ආයුණික ක්‍රිඩාවලට ද වැදගත් කැනක් හිමිවන අතර, ඔවුන් මිලිමික් ක්‍රිඩා උලෙලට දක් ක්‍රිඩක

ක්‍රිඩකාවේ සහභාගි වෙති. 2004 ඇතැන්ස් නුවර ඔවුන් මිලිමික් උලෙලට ජපන් ක්‍රිඩක ක්‍රිඩකාවන් 312 දෙනෙක් සහභාගි වූහ. 2006 තොරිනො හි පවත්වන ලද දින සාතු ඔවුන් මිලිමික් උලෙලට 112 දෙනෙක් තරග කළහ. ඔවුන් ක්‍රිඩා උලෙල 1964 ග්‍රිජ්ම සාතුවේදී තෝකියේ වල සහ දෙවනි තෙවෙති වරට පිළිවෙළින් දින සාතු ඔවුන් මිලිමික් ක්‍රිඩා උලෙල 1972 ස්පේශල් වල හා 1998 නගානො වලදී.

ජනප්‍රිය ලමා ක්‍රිඩා

පාසල් ක්‍රිඩා සමාජ හෝ ඔවුන් ජ්‍වත්වන පුදේශයේ ක්‍රිඩා සමාජවලට බැඳී ජපන් ලමෝ විවිධ ක්‍රිඩා කරති. පිරිමි ලමුන් අතර ඉතා ජනප්‍රිය ක්‍රිඩා දෙක පාපන්දු (සොකර්) හා බේස් බොල් ය. ගැහැණු ලමුන් වෙනිස් හා අත්පන්දු ක්‍රිඩා ප්‍රිය කරති. පිහිනීම ගැහැණු පිරිමි දෙකොටසටම අයත් ලමයින් ප්‍රිය කරන ක්‍රිඩාවකි.



ඡේ පවුල

ඡපන් ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ඡපන් අධිරාජයා රජයේ මෙන්ම ජනතාවගේ එක්සත් හාවයේ ප්‍රතිමූල්‍යතියයි. අධිරාජයාට රාජ්‍ය බලතල නැතු. අකිහිතෝ අධිරාජයා 1989 දී ඡපානයේ 125 වන අධිරාජයා ලෙස සිංහාසනය හාර ගත්තේ ය.

රාජකීය පවුලේ සාමාජික සාමාජිකාවන් ඡපානයට පැමිණෙන විදේශ රටවල අමුත්තන් පිළිගනිති. විදේශ රටවල එරිකා කරති. මේ කටයුතු ඉතා වැදගත්

වන්නේ අන්තර්ජාතික සබඳතා වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වන බැවිනි.

රාජකීය පවුලේ සාමාජික සාමාජිකාවන් රටපුරා පැවැත්වෙන ජාතික කටයුතු වලට හා විශේෂයෙන් ආබාධිත හා වැඩිහිටි සුහසාධන ආයතන උත්සව වලට සහභාගී වෙමින් ඡපන් ජනතාව සමඟ ප්‍රාථමික සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන යති. රාජකීය පවුල ඡපන් ජනතාවගේ ඉමහත් ගෞරවයට පාතු වේ.

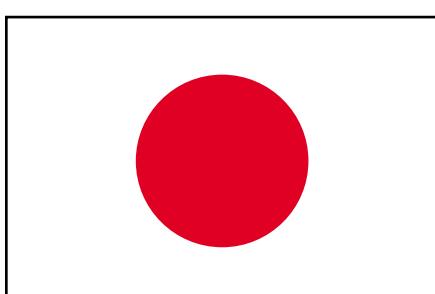


Imperial Household Agency

ජාතික ධර්ය හා ජාතික ගිය

ජාතික ධර්ය හැඳින්වෙන්නේ "හිනොමරු" යන නමිනි. මේ ජාතික කොචිය හාවිතයට පැමිණියේ 19 වන ගතවර්ෂයේ අගහාගයේ දී ය. සුදු පසුබිමක මැද ඇති රතු කවය හිරු සංකේතවත් කරයි. ඡපානයේ කිමිගයේ නමින් හැඳින්වෙන ජාතික ගිය

ඉලාගුය දසවන ගතවර්ෂයේ රැවිත මාත්‍රා 31 කින් දුන් "වක" නම් පද වැළකි. එය අද තත්ත්වයට පරිවර්තනය වූයේ 19 වන සියවසේ අගහාගයේ දී සංගිතය මුෂ්‍ර කිරීමෙනි. ඡපන් ජාතික ගියේ පදවැල ඡපානයේ දිගු කාලීන සාමය හා තිරසාර සෞඛ්‍යාගාරය උදෙසා ප්‍රාර්ථනයකි.



කිමිගායේ

පදවැල් : නිරනාමිත
සංගිතය : හයාම් හිරෝමොරි

කි මි ගා - යො - වා වි යො නි - - ය වි යො නි සා සා රේ

දී මි නො දී වා ඔ ඔ නො නා රි තෙ කො කො නො මු - සූ - මා - - දේ

රුජය

1947 ක්‍රියාත්මක වුනු ජපන් ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව ජනතා ආධිපත්‍යය, මූලික මිනිස් අධිකිවාසිකම් වලට ගැ කිරීම හා යුද්ධය බැහැර කිරීම යන ත්‍රිවිධ කරුණු මත පදනම් වි තිබේ. ව්‍යවස්ථාදායකය (චියටි නම් වූ පාර්ලිමේන්තුව) විධායකය (කැබේනට් මණ්ඩලය) හා අධිකරණය (උසාවි පද්ධතිය) යන රජයේ තෙවැදැරුම් අංශ, බලපෑමකින් තොර තිදිහසේ ක්‍රියා කිරීම ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව සහතික කරයි.

චියටි නම් වූ ජපන් ජාතික පාර්ලිමේන්තුව රාජ්‍ය බලය තැන්පත් වූ උත්කාෂ්ය ආයතනයකි. රජයේ තීති සම්පාදන බලතල ද පැවරී ඇත්තේ මෙයට යි. මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආසන 480 කින් යුත්ත නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා ආසන 242 කි ඇති උත්තරීතර සභාව ඇතුළත් වේ. අවුරුදු විස්ස පිරුණු සැම ජපන් ජාතිකයෙකුටම ජන්දය දීමේ වරප්‍රසාදය තිබේ.

ජපානයේ තිබෙන්නේ ක්‍රියාත්මක හා කැනඩාවට සමාන පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමයකි. ඇමෙරිකානු හා ප්‍රංශ ජාතිකයින් මෙන් ජනාධිපතිවරයෙකු කෙළින්ම පත්කර ගැනීමක් මෙහි තැනු. නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩල සහිකයින් විසින් ඔවුනතින් කෙනෙක් අගමැති දුරයට පත්කරනු ලැබේ. අග්‍රාමාත්‍යතුමා රාජ්‍ය ඇමති මණ්ඩලයෙන් සමස්ත කැබේනට් මණ්ඩලය තෝරා, එහි නායකත්වය දරයි. කැබේනට් මණ්ඩලය එහි විධායක බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එයට නැමැති පාර්ලිමේන්තුවට වගකිව යුතුයි.

අධිකරණ බලතල පැවරෙන්නේ උත්කාෂ්ය උසාවියට හා ඉහළ උසාවි, දිස්ත්‍රික් උසාවි හා පහළ උසාවිවලටයි. උත්කාෂ්ය උසාවියට ප්‍රධාන විනිසුරු ඇතුළු තවත් විනිසුරුවරුන් 14 දෙනෙක් ඇතුළත් වන අතර මේ සියලු දෙනාම පත්කරනු ලබනහේ කැබේනට් මණ්ඩලය විසිනි. මහාමාරුග තීති උල්ලාසනය කිරීම ආදි සූල වැරදි පිළිබඳ නඩු විභාග කරන්නේ පහළ උසාවිවලයි.

ජපානයේ පළාත් 47 ක පළාත් ආණ්ඩු මෙන්ම නාගරික ආණ්ඩු බොහෝමයක් තිබේ. ජනතා අධ්‍යාපනය,



ජාතික අංශ (පාර්ලිමේන්තු) ගොඩනැගිල්ල



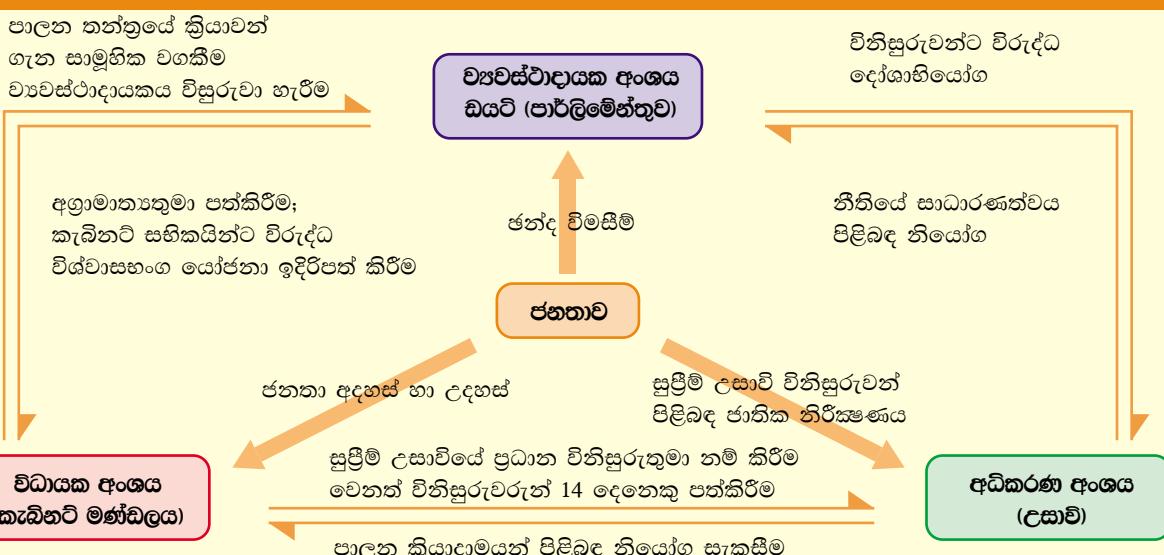
ඒයට (පාර්ලිමේන්තු) සැයි වාරයක්

House of Councillors

House of Councillors

සුහසාධනය හා වෙනත් සේවා සැපයීමත්, යටිතල පහසුකම් සඳහා අවශ්‍යතා සැපයීමක් මේ ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු ඒකකවලට පැවරේ. මේ පාලනමය ක්‍රියාදාමයන් නිසා නිලධාරීහු, ප්‍රාදේශීය ජනතාව සමග සම්පූර්ණ සම්බන්ධතා පවත්වති. ප්‍රාදේශීය නියෝජිතවරුන් ජන්ද විමසීම මගින් තෝරා පත්කර ගන්නේ ඒ ඒ පෙදෙස් වල වෙසෙන ජනයා යි.

ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාවේ ත්‍රිවිධ අංශ



ජ්‍යෙෂ්ඨ සංවර්ධන

1956 එක්සත් ජාතින්ගේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය ලැබූ පසු, ජපානය ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකර ඇත. ජපානය G8 සංවිධානයේ ද සාමාජිකයෙකි. වෙනත් අසියානු රටවල් සමග සබඳතා පැවැත්වීම ජපානයේ ප්‍රමුඛ අරමුණයි.

ලෝකයේ සාමය, සෞඛ්‍යාග්‍යය හා ස්ථාවරත්වය ස්ථාපිත කිරීමේ විධි කටයුතුවල, ජපානය ඉතා ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරයි. තුළුත්වාදයට එරෙහිව කටයුතු කිරීම ලෝක ආර්ථික වර්ධනයට උදුව කිරීම හා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ආදි ගෝලීය ප්‍රස්තු විසඳීමේ ප්‍රයන්තයට ජපානය සහභාගී වන අතර, ක්‍රියාකාරීය ස්ථාවරත්වය උදෙසා ලෝක බලවතුන් සමග සම්බන්ධතා හා සහයෝගය කෙක්මිමත් කරලීමට ජපානය සිය කාර්යය මැනවින් ඉටු කරයි.

ජාත්‍යන්තර ගැටුම් සාමකාමීව විසඳීමේ අරමුණින් ජපානය තම අන්තර් ජාතික වගකීම ඉටු කරන්නේ එක්සත් ජාතින්ගේ සාම සාධක හමුදාවට නිලධාරීන් මෙන්ම මුදල් දායකත්වයෙනි. මේ කටයුතුවල දී අරගලයට සම්බන්ධ ප්‍රස්ථා සමග යුද්ධිය අවසන් කිරීමට හා සම්රුද්‍යකට එළඹීමට යුද හමුදා ඉවත් කර ගැනීමේ දී ඒ පිළිබඳව විමසිල්ලෙන් සිටිම ආදියට ජපානය සහභාගී වන්නේ ය.

ජපානය සංවර්ධනය වන රටවල ආර්ථික හා සමාජිය ඉදිරි ගමන සඳහා ඉතා ක්‍රියාකාරීව නිල ආධාර සපයයි. ජපන් විදේශාධාර සංවර්ධන අරමුදලේ ප්‍රධාන අරමුණ සංවර්ධනය වන රටවල ජනයා සිය දියුණුව උදෙසා තමන් විසින්ම ගන්නා ප්‍රයත්තවලට අත දීම හා මානුෂික

Courtesy of Kenshi IMAMURA / JICA



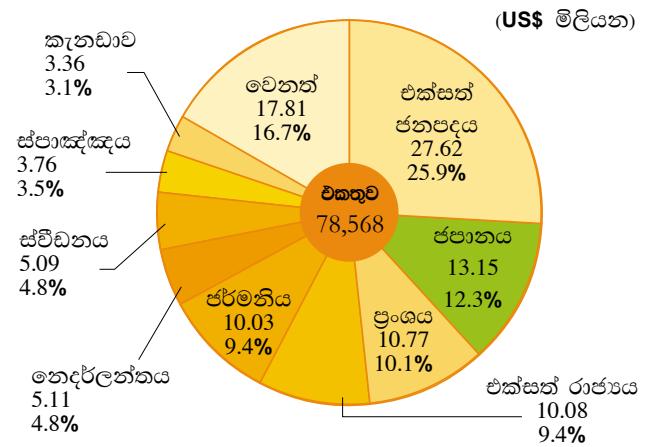
ජපානයේ විදේශාධාර සහයෝගීකාරී ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් හොඳුරන් සිහුයන්ට "මිරිමේ" කළාව උගෙන්සි

© UN Photo / Mark Garten UNIC Tokyo



G8 කණ්ඩායමේ සාමාජිකයෙක් වශයෙන් ජපානය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකරයි

2004 තිර සංවර්ධන ආධාර



මූලාශ්‍රය : සංවර්ධන ආධාර කමිටුව

ආරක්ෂාව ස්ථාවර කිරීමත් ය. ජපානය, මේ අන්දමට විදේශාධාර සපයන ලෝකයේ ප්‍රමුඛ පෙළේ සාමාජිකයෙකි.

ජපාන විදේශ සංවර්ධන අරමුදල් විවිධාකාරය. ආපසු නොගෙවන ආධාර දෙනු ලබන්නේ සංවර්ධනය වන රටවල ජනයාගේ ආශාර, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය වැනි මූලික අවශ්‍යතා පිරිමැසීම සඳහායි. ජපන් විදේශාධාර ලෙස දෙනු ලබන තවත් විශාල මෙහෙවරක් නම්, ජපන් විදේශීය සහයෝගීතා ස්වේච්ඡා සේවයේ යෙදී සිටින ජපන් ජාතිකයින් විදේශවලට යැවැමයි. මේ වැඩ පිළිවෙළින් තාක්ෂණය, සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය යන සේව්තු වලට ජපන් ජාතිකයෝ ඔවුන්ගේ විශේෂයෙන් ඇත්තා හා දක්ෂතා විදේශී රටවල ජනයා සමග බෙදා හදා ගනිමින් සංවර්ධනය වන රටවලට අත හිත දෙයි.

Defence Ministry



ජපන් නිලධාරීන් නැගෙනහිර විමෙර්සයේ සාම සාධක කාර්යයක

ආර්ථිකය හා කරුණුවන

ඡපානය ආස්ට්‍රීකය අතින් ලෝකයේ ඉතා ඉහළ සංවර්ධනයක් ඇති රටකි. එහි දැනු දේශීය නිෂ්පාදනය (අවුරුද්දක හා සේවා නිෂ්පාදනය) ලෝකයේ දෙවැනි තැන ගනී. ටොයොටා, සේයිනි, පුරුහිල්ම හා පැනසොනික් වැනි ජපන් හා සේවා වල නාමයන් ලොව පුරා ප්‍රසිද්ධය.

ඡපානය හා ආයතන භාණ්ඩ

හා සේවා නිෂ්පාදනය ඡපානයේ ඉමහත් ගක්තියක් නමුත් එහි සේවා හා වික සම්පත් අල්පය. මෙහි පිළිපදින සාමාන්‍ය පිළිවෙත නම් මූල ද්‍රව්‍ය ආයතනය කොට හා සේවා නිපදවා දේශීය හා විතයට ගෙන විදේශීය හා විතයට අපනයනය කිරීමයි.

අනාගත ආස්ට්‍රීක ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඉතා දියුණු අංශයක් වශයෙන් රෝබෝරුන් නිෂ්පාදනය සඳහන් කළ හැක. ජපන් තාක්ෂණය ලෝකයේ මූල්‍ය තැනට තිබෙන මේ අංශයේ භොන්ඩා නිෂ්පාදනයක් වන අසීමෝ නම් රෝබෝ මිනිසා දෙපයින් ඇවිදින, හා පාව කුඩා කරන රෝබෝ කෙනෙකි. මැත අනාගතයේ දී විවිධ කාර්ය සඳහා රෝබෝ සහය ලබා ගත හැකි වන අතර විද්‍යා ප්‍රබන්ධ කරා වල මෙන් මිනිසා සම්පයේ ජීවත් වීමට පුළුවන.

කාමිකර්මය

ඡපානයේ ප්‍රධාන කාමිකාර්මික නිෂ්පාදනය සහල් වන අතර ඡපානයේ ආහාරයට ගන්නා සහල් වැඩි ප්‍රමාණයක් නිපදවන්නේද ඡපානයේය. ඡපානයේ ජනගහණ අනුපාතය අනුව වග බිම් ප්‍රමාණය අඩුවීම හේතුවෙන් එහි ජනතාවට අවශ්‍ය තිරිගු, සේයා බෝංච් හා වෙනත් ප්‍රධාන ආහාර ඡපානයේ වග නොකෙරේ. ආහාර ස්වයංපෝෂණ අංශයෙන් කාර්මික

රටවල් අතර ඡපානය පහළින් සිටී. මේ නිසා ඡපානයේ ආහාර වැඩි කොටසක් ආනයනය කරනු ලැබේ. එසේ වුවත් ඡපානයේ මුහුදු සම්පත් ඉතා ඉහළය. ජපන් ආහාර වේලේ ප්‍රධාන තැනක් මත්ස්‍ය ආහාර වලට වෙන්වන අතර එහි මත්ස්‍ය කරමාන්තයද ඉතා දියුණුය.

ගමනාගමනය

ඡපානයේ ගමනාගමනය සේවා ඉතා කාර්යක්ෂම මට්ටමක පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. ඡපානයේ අස්සක් මුල්ලක් නැර විසිරි තිබෙන මහාමාරග හා දුම්රිය මාරග පද්ධතියට අමතරව ගුවන් හා මුහුදු සේවාද, ඉතා පුළුල් අන්දීම්න් ක්‍රියාත්මක වේ.

ශින්කන්සේන් අධි වේග දුම්රිය සේවා පැයට කි.මි. 250 සිට 300 ක වේගයෙන් ධාවනය වේ. මෙය ලෝකයේ තිබෙන ඉතාම සුරක්ෂිත, වේග ධාවන දුම්රිය සේවයක් ලෙස සැලකේ.

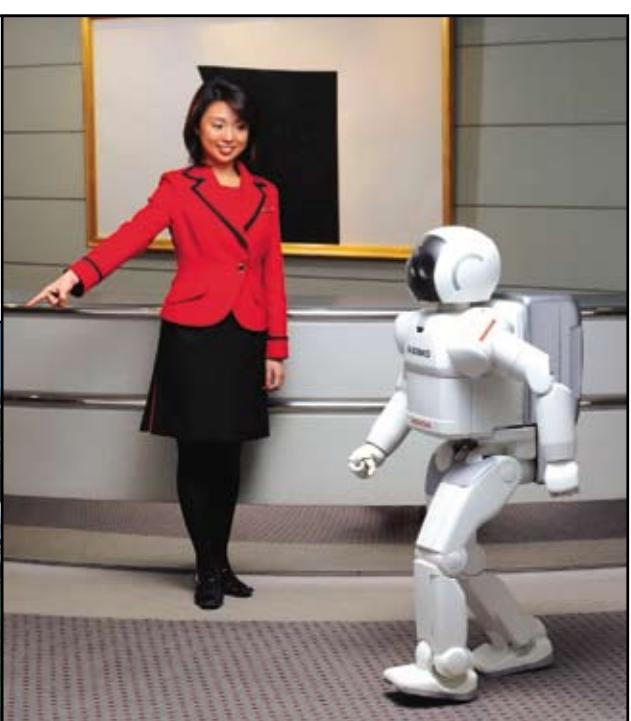
ශින්කන්සේන් දුම්රියට අමතරව, ඡපානයේ මගි දුම්රිය මාරග ජාලාවක්ද, තිබේ. ඡපානයේ බොහෝ ප්‍රධාන නගර වල උම් දුම්රිය මාරගද ඇත. ඡපානයේ අග නගරය වන තෝකියෝවේ කිලෝමීටර් සිය ගණන් දිවෙන, 12 කට අධික උම් මාරග, ලෝකයේ ඉතා භොඳ සේවයක් වන අතර එය තව තවත් ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. මෙවැනි දුම්රිය මගි සේවා, කාර්යාල හෝ පාසල් වලට යැමට මිලියන සංඛ්‍යාත ජනයා පාවිච්ච කරති. ඡපානයේ හැම දුම්රිය සේවාවක්ම පිරිසිදු මෙන්ම තියමිත කාලවේලාවට ධාවනය වීම නිසා ප්‍රසිද්ධයි.



(වම) ස්වයංක්‍රීය කාර් නිෂ්පාදන කමිෂනලක්

(පහළ) A700 කාන්ඩයේ ඡින්කන්සේන් දුම්රියක්

(දකුණ) අසීමෝ - මිනිසේකට සමාන රෝබෝවෙක්



තරිකරය හුරිකීල

නවීන ජ්‍වලන රටාව වඩා සූවදායී හා සූනම්‍ය වීම නිසා බොහෝ දේ නිෂ්පාදනය කොට වරක් පාවිචිකර ඉවත දැමීමේ ප්‍රවණතාවය වැඩි වැඩියෙන් දිස්වේ. මේ පුරුදු නිසා වාතය හා ජලය දූෂණය වීම, ස්වාභාවික පරිසරය විනාශ වීම, ගෝලිය උෂේණත්වය හා අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය විශාල වශයෙන් වර්ධනය වීම වැනි විවිධ පාරසරික ප්‍රශ්න උදෑගතවේ තිබේ. පරිසරය සුරකිම ජපානයට පමණක් තොට මුළු ලෝකයටම ඉතා වැදගත්ය. ජපන් රජයේ නායකත්වයෙන් ජපන් ජනතාව ඉතා පුළුල් අන්දමේ පරිසර සුරකිමේ ව්‍යාපෘතිවල නිරත වෙති.

නව ජ්‍වලන රටාවේ සූවදායී බව අපද්‍රව්‍ය රසක් ගොඩ කරයි. ඉඩම් පිරවීම සඳහා මේ අපද්‍රව්‍ය යොදාගතහොත් ප්‍රතිඵලය වන්නේ කදු උසට අපද්‍රව්‍ය එක්වීමයි. අපේ සමාජ රටාව වෙනස් කරමින්, අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය කරන සමාජයක් ගොඩ තැගමු. ඔහුම දෙයක් ප්‍රවේෂමෙන් මෙන්ම නාස්ථිය වලකා නැවත නැවත පාවිචි කරමු. අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අවම කිරීම් අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය කිරීම් ජපානයේ ඉතා සාර්ථකව කෙරේ. ජ්ලාස්ටික් බෝතල් හා වින් ඇසුරුම් ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය ජපානයේ මනාස් ස්ථාපිතව තිබේ.

සුබෝපහොත් ජ්වලන සඳහා විදුලිය, ගැස් හා ගැස්ලින් ඇතුළුව බලශක්තිය වැඩි ප්‍රමාණයක් වැයවේ. විදුලිය උත්පාදනයටත් යන්තු ක්‍රියාකාරීමටත් තෙල් හා ගල්

අගුරු දහනය කිරීමෙන් කාබන්චියොක්සයිඩ් හා වෙනත් වායු වාතයට එක්වීමෙන් ගෝලිය උෂේණත්වය හා වාතය දූෂණය වීම වැඩිවේ. ගෝලිය උෂේණත්වය නිසා ලෝකය පුරා උෂේණත්වය ඉහළ යයි. මෙය වළක්වාලීමට කාබන්චියොක්සයිඩ් වැනි වායු අවම කළ යුතුයි. ගෝලිය උෂේණත්වය නවතාලීම පිළිබඳව 1997 ජපානයේ කියාත් නුවර පැවැති කොප (cop. 3) සමුළුවේදී, බොහෝ රටවල් ඔවුන් වාතයට නිදහස් කරන හානිකර වායු අවම කිරීමට පොරුන්දු වූහ. සමුළුවේදී 2005 පෙබරවාරි මාසයේදී ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ගෝලිය උෂේණත්වයට එරෙහිව කළ හැකි එක් දෙයක් නම් හානිකර වායු පිටතොකරන බලශක්ති පරිහරණය කිරීමයි. හිරු එළියෙන්, සුළුගින් හා භුගත උෂේණත්වය අවට ලබාගත හැකි පිරිසිදු බලශක්ති වේ. ගෝලිය උෂේණත්වය හා පරිසර දූෂණ ප්‍රශ්න විසඳීමට, පිරිසිදු බලශක්ති නිපද්වීමට හා ජනතාවට හඳුන්වාදීමට ජපානය ඉතා සක්‍රීය වැඩි පිළිවෙළක් සකසමින් සිටි.

ලෝකය පුරා රටවල පරිසර දූෂණ ප්‍රශ්න විසදා ගැනීමට අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ තාක්ෂණය, හානිකර වායු වාතයට එක් තොකිරීම හා වෙනත් පරිසර තාක්ෂණ කටයුතුද සපයමින් ජපානය ලෝකයේ බොහෝ රටවලටද ආයාර දෙයි.



(ඉහළ) නොපිර සුළු බලශක්ති මධ්‍යස්ථානය

(ඉහළ වමේ) ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ කළ ජ්ලාස්ටික් බෝතල්වලින් සාදන ලද ඇසුම්

(වමේ) වහලේ හිරු තාප ජන්ල සවිකළ ගොක්

ජපානය පිළිබඳ විස්තර විදේෂ් රටවල ලමුන්ට ලබාගන්න පූජ්‍යවන් අන්තර්ජාලයේ Kids Web Japan වෙබ් අඩවියෙන්. අවුරුදු 10 - 14 ලමුන් ඉලක්ක කරගෙන සකසා ඇති මේ වෙබ් අඩවියට ජපන් සංස්කාතිය, සම්ප්‍රදායානුකූල සිරිත් විරිත්, පාසල්, තාක්ෂණය ආදිය ගැන විස්තර ඇතුළත් වේ. Kids Web Japan, Web Japan අඩවියේ කොටසකි.

URL: <http://web-japan.org/kidsweb/>

Web Japan අන්තර්ජාල අඩවියේ අරමුණ ජපානය පිළිබඳ ගැඹුරු මෙන්ම පූජ්‍යල් අවබෝධයක් ලොව පුරා වැසියන්ට ලබාදීමයි. ජපානය හා සම්බන්ධ විවිධ මාත්‍රකා, සංඛ්‍යාලේඛන හා වෙනත් දත්ත Web Japan අඩවියේ ඇතුළත්වේ. වැදගත් සංවාරක ස්ථාන, කළාව හා සංස්කාතිය හා ජපාන සමාජයේ නව හැඩගැසීම මෙන්ම, පිටරටවලට දෙනු ලබන විදේශාධාර කුම ආදිය, විවිධ මාත්‍රකා යටතේ විස්තර සහිතව දැන්වේ.

URL: <http://web-japan.org/kidsweb/>

ජපානයේ ගවේෂණයක්

©2007 ජපාන විදේශ අමාත්‍යාංශ ප්‍රකාශනය.
හිමිකම ඇවිරිණි.

විදේශ අමාත්‍යාංශය

2-2-1 කසුලිගසෙකි, වියෝදා-කු
තොකියෝ 100-8919, ජපානය

URL: <http://web.mofa.go.jp/>